

STUDI LITERATUR: PERAN AL-QUR'AN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER

Muhammad Kamal

UIN Palangka Raya, Indonesia
kamalmuhammadvgr@gmail.com

Akhmad Khairi

UIN Palangka Raya, Indonesia
khairiakh793@gmail.com

Abstract

This study examines the role of the Qur'an in the formation of individual character in the era of globalization. In an increasingly complex context, the moral and ethical values contained in the Qur'an serve as important guidelines for individuals in developing good character. This study analyzes various literature sources to identify the teachings of the Qur'an that can contribute to the development of positive attitudes, including honesty, compassion, and responsibility. The results indicate that the integration of Qur'anic values in education can help the younger generation adapt well in a diverse society. Therefore, it is important to apply the teachings of the Qur'an in everyday life in order to form a strong and responsible character.

Keywords: *Al-Qur'an, Moral values, Character formation.*

Abstrak

Studi ini mengkaji peran Al-Qur'an dalam pembentukan karakter individu di era globalisasi. Dalam konteks yang semakin kompleks, nilai-nilai moral dan etika yang terkandung dalam Al-Qur'an berfungsi sebagai pedoman penting bagi individu dalam mengembangkan karakter yang baik. Penelitian ini menganalisis berbagai sumber literatur untuk mengidentifikasi ajaran Al-Qur'an yang dapat berkontribusi pada pengembangan sikap positif, termasuk kejujuran, kasih sayang, dan tanggung jawab. Hasilnya menunjukkan bahwa integrasi nilai-nilai Al-Qur'an dalam pendidikan dapat membantu generasi muda beradaptasi dengan baik dalam masyarakat yang beragam. Oleh karena itu, penting untuk menerapkan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari guna membentuk karakter yang kuat dan bertanggung jawab.

Kata Kunci: *Al-Qur'an, Nilai-nilai moral, Pembentukan karakter.*

PENDAHULUAN

Dalam era globalisasi yang ditandai dengan kemajuan teknologi dan pertukaran informasi yang cepat, pembentukan karakter menjadi salah satu isu krusial yang perlu mendapatkan perhatian khusus (R. Saputra et al., 2024; Sagala et al., 2024; Sholikhah et al., 2024). Karakter yang mencakup nilai-nilai moral, etika, dan sikap individu, sangat mempengaruhi perilaku dan interaksi sosial (Sanger & Kasingku, 2023; Astuti et al., 2023). Penting untuk menjelajahi sumber-sumber yang dapat membantu dalam pembentukan karakter yang positif. Salah satu sumber utama adalah Al-Qur'an (Alamin et al., 2022; Anwar, 2023).

Al-Qur'an bukan hanya sekedar teks keagamaan, tetapi juga merupakan pedoman hidup yang komprehensif (Akib, 2024; Mukhlis et al., 2023). Ayat-ayatnya mengandung ajaran moral dan etika yang dapat membentuk kepribadian seseorang (Rosyid, 2023; Nurhayati & Mirza, 2025). Dalam konteks pembentukan karakter, Al-Qur'an memberikan landasan yang kuat melalui nilai-nilai seperti kejujuran, keadilan, kasih sayang, dan tanggung jawab (Romlah & Rusdi, 2023; Wibowo et al., 2025). Nilai-nilai ini tidak hanya relevan bagi individu, tetapi juga bagi masyarakat secara keseluruhan (Kalsum, 2024).

Pentingnya Al-Qur'an dalam pembentukan karakter telah dibahas dalam berbagai kajian dan penelitian. Banyak ulama dan peneliti yang menekankan bahwa pemahaman yang mendalam terhadap Al-Qur'an dapat mempengaruhi sikap dan perilaku individu. Seperti, ayat-ayat yang mengajarkan tentang pentingnya saling menghormati dan berbuat baik kepada sesama dapat membentuk individu menjadi pribadi yang lebih toleran dan empatik. Al-Qur'an juga mengajarkan tentang pentingnya introspeksi dan perbaikan diri, yang merupakan aspek penting dalam pengembangan karakter (Saifullah & Sofa, 2025; Saputra et al., 2025).

Kajian sastra ini bertujuan untuk mengkaji peran Al-Qur'an dalam pembentukan karakter, dengan merujuk pada berbagai sumber sastra yang relevan. Fokus utama dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an yang dapat berkontribusi pada pembentukan karakter yang positif. Melalui analisis ayat-ayat tertentu dan interpretasinya, diharapkan dapat ditemukan hubungan yang jelas antara ajaran Al-Qur'an dan pengembangan karakter individu.

Salah satu aspek yang menarik untuk diteliti adalah bagaimana ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari dapat berkontribusi pada pembentukan karakter. Dalam konteks pendidikan, misalnya, integrasi nilai-nilai Al-Qur'an dalam kurikulum dapat membantu siswa memahami dan menerapkan prinsip-prinsip moral dalam kehidupan mereka. Hal ini sejalan dengan tujuan pendidikan yang tidak hanya fokus pada penguasaan ilmu pengetahuan, tetapi juga pada pengembangan karakter yang baik.

Di sisi lain, tantangan yang dihadapi oleh generasi muda saat ini juga perlu menjadi perhatian. Dalam masyarakat yang semakin kompleks dan beragam, nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an dapat berfungsi sebagai pedoman yang membantu individu menghadapi berbagai masalah moral dan etika (Yusuf et al., 2023). Oleh karena itu, penting untuk mengeksplorasi bagaimana Al-Qur'an dapat digunakan sebagai alat untuk membangun karakter yang kuat dan kokoh di tengah tantangan zaman (Aldi, 2024).

Kajian ini juga akan membahas beberapa pendekatan yang dapat digunakan untuk mengintegrasikan ajaran Al-Qur'an dalam pembentukan karakter. Pendekatan ini mencakup pengajaran langsung melalui kajian Al-Qur'an, serta penerapan dalam praktik sehari-hari. Dalam hal ini, peran pendidik sangat penting untuk menciptakan

lingkungan yang mendukung pembelajaran nilai-nilai Al-Qur'an (Akbar & Azani, 2024).

Secara keseluruhan, kajian literatur ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang lebih mendalam tentang pentingnya Al-Qur'an dalam pembentukan karakter. Dengan memahami dan menerapkan nilai-nilai yang terdapat dalam Al-Qur'an, diharapkan individu dapat mengembangkan karakter yang tidak hanya baik secara pribadi, tetapi juga bermanfaat bagi masyarakat (Triyono & Mediawati, 2023). Penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi referensi bagi para pendidik, orang tua, dan pemimpin komunitas dalam upaya mereka untuk membentuk generasi yang berakhlak mulia dan bertanggung jawab.

Melalui kajian ini, diharapkan akan terbangun kesadaran akan pentingnya peran Al-Qur'an dalam membentuk karakter yang kuat dan positif. Dengan demikian, Al-Qur'an dapat diakui tidak hanya sebagai kitab suci, tetapi juga sebagai sumber inspirasi dan pedoman dalam upaya membangun karakter yang lebih baik di tengah tantangan zaman yang semakin kompleks (Herawati et al., 2024).

METODE PENELITIAN

Penulisan artikel ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi literatur sebagai teknik utama dalam pengumpulan data. Pendekatan kualitatif dipilih karena sesuai dengan tujuan penelitian yang fokus pada pemahaman mendalam terhadap peran Al-Qur'an dalam pembentukan karakter, berdasarkan sumber-sumber tertulis. Studi literatur dilakukan dengan menelaah berbagai karya ilmiah terdahulu yang relevan, tanpa melakukan observasi langsung di lapangan.

Literatur yang dijelaskan dalam penelitian ini diperoleh melalui mesin pencari Google Scholar dengan bantuan aplikasi Publish or Perish. Kriteria pemilihan jurnal terfokus pada publikasi ilmiah dalam rentang lima tahun terakhir, yaitu dari tahun 2020 hingga 2025, guna memastikan relevansi dan kebaruan data.

Sumber-sumber yang dipilih merupakan jurnal yang memiliki keterkaitan langsung dengan tema pembentukan karakter melalui ajaran Al-Qur'an di berbagai lembaga pendidikan Islam. Dengan metode ini, penulis dapat menyusun sintesis temuan yang sistematis.



Gambar 1. Metode pengumpulan data

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tabel 1. Peran Al-Qur'an dalam pembentukan karakter

No	Nama	Tahun	Peran
1.	Septi Irmalia	2020	Motivasi untuk Berbuat Baik
2.	Ida Windi Wahyuni & Ary Antony Putra		
3.	Atika Mayang Sari, Okhtafiana Nor Hidayah, Siti Khotimah, Harun Joko Prayitno, Nurul Kholisatul 'Ulya & Suryanto Nugroho	2022	
4.	Nurhasanah & Dwi Noviani	2024	
5.	Redmon Windu Gumati	2020	Pengelolaan Emosi
6.	Khairul Fahmi, Andri Priatma & Muhammad Wahyudi	2024	
7.	Fuad Abdul Manaf	2021	Panduan Moral
8.	Nur Rohmah & Tatik Swandar		
9.	Dian Mahza Zulina & Mumtazul Fikri		
10.	Anik Rochmani	2022	
11.	Abdur Rosyid		
12.	Eli Masnawati & Salva Nur Fitria	2024	
13.	Yusuf Rendi Wibowo, Fatonah Salfadilah, Yeti Rahelli, Sapruddin, Fitriyana & Lia Martha Ayunira	2025	
14.	Nabila Ayu Lestari, Syaima Fikya Nabilah, Rita Safira, Neng Lilis, Siti		

	Hardiyanti, Fiska Sulisty Rani, Novita Kurniastuti & Rikza Fauzan		
--	--	--	--

Tabel 1 menunjukkan peran Al-Qur'an dalam pembentukan karakter yang telah diteliti oleh berbagai peneliti. Selain berperan sebagai pedoman moral, Al-Qur'an juga berfungsi sebagai sumber motivasi bagi individu untuk berbuat baik. Hal ini terlihat dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa ajaran-ajaran dalam Al-Qur'an mampu mendorong individu untuk mengembangkan sikap positif dan berkontribusi pada masyarakat. Selain itu, pengelolaan emosi yang diajarkan dalam Al-Qur'an memberikan kontribusi penting bagi kesejahteraan mental individu.

Peran Al-Qur'an dalam pembentukan karakter telah banyak diteliti dari tahun ke tahun. Berdasarkan tabel 1 yang dikumpulkan dari beberapa penelitian, ditemukan bahwa peran Al-Qur'an sebagai paduan moral dalam pembentukan karakter. Hal ini menjadi temuan yang dominan dan konsisten dalam berbagai studi, seperti yang ditunjukkan oleh para penelitian (Manaf; 2021), (Rohmah & Swandar; 2021), (Zulina, Fikri; 2021), (Rochmani; 2022), (Rosyid; 2022), (Masnawati, Fitria; 2024), (Wibowo, Salfadilah, Rahelli, Sapruddin, Fitriyana & Ayunira; 2025), (Lestari, Nabilah, Safira, Lilis, Hardiyanti, Rani, Kurniastuti & Fauzan; 2025).

Selain berperan sebagai pedoman hidup, Al-Qur'an juga berperan dalam motivasi untuk berbuat baik sebagaimana pada tabel 1 ditemukan oleh para peneliti (Irmalia; 2020), (Wahyuni & Putra; 2020), (Sari, Hidayah, Khotimah, Prayitno, 'Ulya & Nugroho; 2022), (Nurhasanah & Noviani; 2024). Dan ada beberapa penelitian menyebutkan bahwa Al-Qur'an berperan dalam Pengelolaan Emosi sebagaimana pada tabel 1 ditemukan oleh para peneliti (Gumati; 2020), (Fahmi, Priatma & Wahyudi; 2024).

Dalam hal ini peran Al-Qur'an dalam pembentukan karakter sangat signifikan dan telah terbukti melalui berbagai penelitian. Temuan yang konsisten menunjukkan bahwa ajaran Al-Qur'an tidak hanya membentuk moralitas individu, tetapi juga mempengaruhi perilaku sosial secara luas. Nilai-nilai seperti kejujuran, kasih sayang, dan tanggung jawab yang terkandung dalam Al-Qur'an berfungsi sebagai pedoman dalam menghadapi tantangan kehidupan sehari-hari. Di era yang semakin kompleks saat ini, penerapan nilai-nilai tersebut dapat membantu generasi muda untuk mengembangkan karakter yang kuat dan positif, sehingga mereka mampu beradaptasi dengan baik dalam masyarakat yang beragam. Pendekatan integratif dalam pendidikan yang menggabungkan ajaran Al-Qur'an dengan praktik sehari-hari akan semakin memperkuat pembentukan karakter ini.

KESIMPULAN

Berdasarkan kajian literatur ini, dapat disimpulkan bahwa Al-Qur'an memiliki peran yang sangat penting dalam pembentukan karakter individu. Ajaran-ajaran moral dan etika yang terkandung dalam Al-Qur'an memberikan pedoman yang jelas bagi

individu dalam menghadapi tantangan kehidupan. Nilai-nilai seperti kejujuran, kasih sayang, dan tanggung jawab tidak hanya berkontribusi pada pengembangan karakter pribadi, tetapi juga memperkuat interaksi sosial di masyarakat. Integrasi nilai-nilai Al-Qur'an dalam pendidikan dapat membantu generasi muda untuk menjadi individu yang lebih baik dan bertanggung jawab. Oleh karena itu, penting bagi pendidik, orang tua, dan masyarakat untuk terus mengimplementasikan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari, sehingga karakter yang kuat dan positif dapat terbangun dalam menghadapi tantangan zaman yang semakin kompleks.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Z. N., & Azani, M. Z. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Islami di SMA Muhammadiyah PK Kotta Barat Surakarta. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 2057.
- Akib, M. (2024). Urgensi Literasi Al-Qur'an sebagai Tindakan Preventif atas Penafsiran yang Radikal. *Shad Journal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 2(1), 48–61.
- Alamin, Z., Missouri, R., & Lukman, L. (2022). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam: Tinjauan Aplikasi Interaktif Al-Qur'an Digital. *TAJDid: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(2), 296–306. <https://doi.org/10.52266/tadjid.v6i2.1202>
- Aldi, M. (2024). Peran Pidato Islam dalam Penguatan Pendidikan Agama Islam : Membangun Karakter Generasi Berakhlak Mulia. *Jurnal Ragam Pengabdian*, 1(3), 293–303.
- Anwar, C. (2023). Tujuan Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Ilmiah Research Student (JIRS)*, 1(2), 289–300.
- Astuti, M., Febriani, R., & Oktarina, N. (2023). Pentingnya Pendidikan Islam dalam Membentuk Karakter Generasi Muda. *Journal Faidatuna*, 4(3), 140–149. <https://doi.org/10.53958/ft.v4i3.302>
- Herawati, A., Ningrum, U. D., & Sari, H. P. (2024). Wahyu Sebagai Sumber Utama Kebenaran dalam Pendidikan Islam : Kajian Kritis Terhadap Implementasinya di Era Modern Pendahuluan Konsep penelitian ini berfokus pada wahyu sebagai landasan epistemologi dalam pendidikan Islam , dengan menekankan pentingnya me. *SURAU : Journal of Islamic Education*, 2(2), 167–183.
- Kalsum, U. (2024). Kajian Integrasi Interkoneksi Eksistensial Humanistik Berlandaskan Al-Quran dalam Bimbingan dan Konseling Islam pada Masyarakat. *Al-Isyrof: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6(1), 128–141.
- Mukhlis, Z. F., Syahidin, S., & Kosasih, A. (2023). Kematangan Beragama Perspektif Al-Qur'an: Tafsiran Ayat Tematik Tentang Taqwa. *ZAD Al-Mufassirin*, 5(2), 227–245. <https://doi.org/10.55759/zam.v5i2.120>
- Nurhayati, N., & Mirza, I. (2025). AL-AFKAR : Journal for Islamic Studies Peran Tafsir Tarbawi Dalam Pengembangan Kepribadian Islami Pada Anak Usia Dini. *AL-AFKAR: Journal for Islamic Studies*, 8(1), 77–89. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v8i1.1788>.The
- Romlah, S., & Rusdi, R. (2023). Pendidikan Agama Islam Sebagai Pilar Pembentukan Moral Dan Etika. *Al-Ibrah : Jurnal Pendidikan Dan Keilmuan Islam*, 8(1), 67–85. <https://doi.org/10.61815/alibrah.v8i1.249>
- Rosyid, A. (2023). Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pendidikan Berbasis

- Al-Qur'an. *TADTRIBUNA: Journal of Islamic Education Management*, 2(2), 76–89. <https://doi.org/10.61456/tjiec.v2i2.87>
- Sagala, K., Naibaho, L., & Rantung, D. A. (2024). Tantangan Pendidikan karakter di era digital. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 6(01), 1–8. <https://doi.org/10.53863/kst.v6i01.1006>
- Saifullah, S., & Sofa, A. R. (2025). Membangun Karakter Santri Melalui Pendekatan Spiritual Berbasis Al- Quran dan Hadits : Studi Empiris di Lingkungan Pesantren Raudlatul Hasaniyah Mojolegi Gading Probolinggo. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 3(1), 158–179.
- Sanger, A. H. F., & Kasingku, J. D. (2023). Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Moralitas Remaja Di Era Digital. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 58–66. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/download/10220/4416/44627>
- Saputra, D. dilayadi, Nurushshobah, Sugiarto, F., & Hasibuan, N. (2025). PENGEMBANGAN DIRI MENURUT PRINSIP AL-QURAN TERHADAP PENCAPAIAN SELF-ACTUALIZATION PERSPEKTIF ISLAM. *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 07(02), 566–586.
- Saputra, R., Hasanah, N., Kamaludin, Azis, M., Putra, M. A., & Armayadi, Y. (2024). Peran Seni Dalam Mempertahankan Identitas Budaya Lokal Di Era Modern. *Besaung : Jurnal Seni Desain Dan Budaya*, 9(2), 183–195.
- Sholikhah, A., Ika Putri Yuni, D., Anggraeni, D., Arfahunnisa, V., Nurdyanti, R., Noyarto, G., Padu Leba, S., Ricke Fadilla, S., Viviliani Burhan, A., Nugroho, D., Kristin Tekege, M., & Suyono, S. (2024). Hak dan Kewajiban Warga Negara di Era Globalisasi Mahasiswa PGSD UNIPA Surabaya. *WISSEN : Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 351–362.
- Triyono, B., & Mediawati, E. (2023). Transformasi Nilai-Nilai Islam melalui Pendidikan Pesantren : Implementasi dalam Pembentukan Karakter Santri. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 1(1), 147–158. <https://doi.org/10.62504/jimr403>
- Wibowo, Y. R., Salfadilah, F., Rahelli, Y., Sapruddin, Fitriyana, & Ayunira, L. M. (2025). Kajian Teoritis : Al- Qur ' an sebagai Landasan Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini. *Al I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 61–71.
- Yusuf, E., Hafidhuddin, D., & Husaini, A. (2023). Pendidikan karakter marhamah untuk mengatasi problematika sosial di masyarakat. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(6), 598–610. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v12i6.18180>