

PENERAPAN SCRAPBOOK DALAM PEMBELAJARAN MAHARAH KITABAH SISWA KELAS XI SMA ISLAM AL-ISLAH BUKITTINGGI

Fahmi Hafizha Oktoviari *¹

Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, Indonesia
Email: fahmihafiza2829@gmail.com

Hurriyatus Sa'adiyah

Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, Indonesia
Email : hurriyatussadiyah@iainbukittinggi.ac.id

Abstract

This research was motivated by the fact that Al-Islah Islamic High School, Bukittinggi, found that students were less interested in learning Arabic, especially in implementing the Bible. This is because teachers still use conventional models and methods in implementing learning, besides that teachers have not yet innovated and varied in developing learning media. So by looking at this, the researcher intends to use relevant media that can increase students' enthusiasm and interest by using scrapbooks. The type of research used is descriptive qualitative with data collection in the form of interviews, observation and documentation. Then the data is processed by data reduction, triangulation and then conclusions are drawn. The conclusion of this research is that the application of scrapbook media is able to increase students' interest in the Maharah Kitabah because of the attractiveness of the creativity used in this learning.

Keywords: Application, Scrapbook, students.

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh SMA Islam Al-Islah Bukittinggi ditemukan bahwa peserta didik kurang tertarik dengan pembelajaran bahasa arab khususnya pada pelaksanaan kitabah. Hal ini dikarenakan guru yang masih menggunakan model dan metode konvensional dalam melaksanakan pembelajaran, selain itu juga guru belum berinovasi dan bervariasi dalam mengembangkan media pembelajaran. Maka dengan melihat hal ini peneliti bermaksud menggunakan media relevan yang mampu meningkatkan semangat dan minat siswa dengan menggunakan scrapbook. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian data diolah dengan reduksi data, trigulasi dan kemudian ditarik kesimpulan. Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan media scrapbook mampu meningkatkan minat siswa dalam maharah kitabah karena daya tarik berupa kreatifitas yang digunakan dalam pembelajaran ini

Kata Kunci : Penerapan, Scrapbook, siswa.

PENDAHULUAN

Kegiatan pembelajaran pasti akan melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran secara aktif. Sebagai seorang guru maka ia memiliki tugas dan tanggung

jawab dalam memberikan semangat dan dukungan serta memberikan kebebasan berekspresi dalam pembelajaran. Kemudian juga guru mesti mampu mengembangkan potensi dalam diri siswanya, sehingga dengan terealisasinya hal ini, maka baru proses pembelajaran bisa dikatakan berjalan dengan baik.

Salah satu keterampilan yang mesti dimiliki oleh siswa dalam pembelajaran bahasa Arab adalah menulis. Keterampilan ini merupakan sebuah dasar yang sudah seharusnya diberikan penekanan dan perhatian khusus. Hal ini bertujuan agar peserta didik mampu berkomunikasi dengan baik, baik secara tulisan maupun lisan.

Dalam bahasa arab, keterampilan menulis disebut juga dengan *Maharah kitabah/ writing skill*. Keterampilan ini merupakan sebuah kemampuan peserta didik dalam menuangkan idenya dalam bentuk tulisan. Sebuah penelitian yang dilakukan oleh Fajriah mengatakan bahwa maharah kitabah adalah sebuah skill berbahasa yang memiliki tingkatan yang cukup sulit. Hal ini karena dengan menulis, seseorang akan memakai kemampuan bersifat aktif dan prosuktif serta dalam proses pembelajarannya pun juga membutuhkan waktu yang memakan waktu. (Evi Eliya Qori'ah, M. Abdul Jalal, Rahmadani Lubis: 230)

SMA Islam Al-Islah Bukittinggi merupakan salah satu sekolah islam yang sudah memuat pembelajaran bahasa arab dalam pendidikannya. Pembelajaran bahasa arab sejauh ini masih tetap menjadi sebuah problematika yang dihadapi oleh berbagai instansi pendidikan. Hal ini wajar karena bahasa arab bukanlah bahasa ibu.

Dalam proses pembelajaran di SMA Islam Al-Islah Bukittinggi ditemukan bahwa peserta didik kurang tertarik dengan pembelajaran bahasa arab khususnya pada pelaksanaan kitabah. Hal ini dikarenakan guru yang masih menggunakan model dan metode konvensional dalam melaksanakan pembelajaran, selain itu juga guru belum berinovasi dan bervariasi dalam mengembangkan media pembelajaran. Maka dengan melihat hal ini peneliti bermaksud menggunakan media relevan yang mampu meningkatkan semangat dan minat siswa. Salah satunya adalah dengan menggunakan media Scrapbook.

Media Scrapbook merupakan sebuah kegiatan menempel foto di kertas serta membuatnya menjadi sebuah media yang kreatif. Menurut Murjainah, media ini tergolong masih jarang digunakan dalam dunia pendidikan. Walaupun seperti itu, media berbasis kertas tempel ini menurut Levie mampu meningkatkan pemahaman siswa. karena prinsip dari penggunaan media ini adalah mengingat, mengenal kembali dan menghubungkan fakta dan konsep. (Evi Eliya Qori'ah, M. Abdul Jalal, Rahmadani Lubis)

Adapun tujuan dari pelaksanaan penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana penerapan scrapbook sebagai tugas proyek pembelajaran maharah kitabah di SMA Islam Al-Islah Bukittinggi. sehingga dengan dilakukan penelitian ini diharapkan akan dapat meningkatkan proses pembelajaran kearah yang lebih baik.

METODE PENELITIAN

Dalam jurnal ini penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif. Metode ini digunakan penulis untuk mendapatkan gambaran yang utuh dan diterima akan adanya analisis yang baik terhadap penerapan scrapbook dalam pembelajaran maharah kitabah siswa kelas XI SMA islam Al-islah bukittinggi. data yang dikumpulkan oleh peneliti dikumpulkan secara langsung yaitu dengan melakukan praktek langsung kekelas dan melihat bagaimanakah efektifitas yang didapat melalui penelitian ini.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penulisan ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dengan informan kuncinya adalah guru kelas sedangkan infroman pendukungnya adalah siswa kelas XI. sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah degan menggunakan yaitu mengumpulkan data langsung kemudian dilanjutkan dengan reduksi data dan diakhir denganmenarik kesimpulan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Penerapan Media Scrapbook Dalam Pembelajaran Maharah Kitabah Siswa Kelas XI SMA Islam Al-Islah Bukittinggi

Scrabbook yang digunakan dalam pembelajran ini adalah berupa kertas karon dan didalamnya memuat berbagai tulisan mengenai kesimpulan pembelajaran pada bab tersebut. Dan kemdian di berikan beberapa gambar untuk membuat media tersebut menjadi lebih menarik. Scrapbook gunanya adalah untuk menarik keinginan siswa untuk menulis bahasa arab. Karena selama ini siswa menulis secara biasa saja, maka dengan adanya media ini, maka diahrapkan mampu memikat siswa dalam menulis. Adapun isi yang akan ditiliskan oleh siswa yaitu mengenai kesimpulan setiap pembelajaran yang digunakan untuk UTS. Berdasarkan hasil observasi, dalam penerapannya, guru melakukan perencanaan terkait dengan proses pembeljaran menggunakan media ini yaitu berkaitan dengan strategi dan evaluasi yang akan dilaksanakan.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru, diperoleh informasi bahwa kegiatan ini pada digunakan untuk kegiatan UTS. Hal inidikarenakan terdapat indikasi didalam kelas bahwa siswa kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran bahasa arab bahkan terdapat juga siswa yang malas menulis bahasa arab. Maka dengan megggunakan media ini, diharapkan mampu menciptakan suasana baru. Adapun evaluasi yang digunakan adalah berupa materi yang mereka pahami terkait dengan materi yang dibuat.

Selanjutnya, setelah perencanaan selesai, maka pada hari selanjutnya, guru meminta siswa untuk membuat media berupa Scrapbook sebagai media yang akan digunakan untuk UTS. Untuk materi yang akan dibuat adalah materi yang sudah dipelajari minggu lalu. Guru meminta siswa untuk membuat media ini secara berkelompok, dimana bahan-bahannya sudah disiapkan oleh siswa secara mandiri. Sembari siswa mengerjakan, guru terus memantau proses pembelajaran agar berlangsung secara kondusif.

Berdasarkan hasil wawancara, guru mengatakan bahwa, *“kegiatan proses pembelajaran dengan menggunakan tugas proyek ini terkesan lbih mengaktifkan siswa. kita bisa melihat siswa yang sebelumnya pasif sekarang menjadi aktif dan ikut serta dalam membuat media tersebut menjadi suatu yang lebih menarik dan juga ini akan mampu membuat daya ingat meningkat dan memicu keinginan mereka untuk menulis.”*

Selain itu, berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa siswa mereka mengatakan bahwa, *“sangat senang dengan adanya proyek ini. ini juga memunculkan daya saing yang bagus terkait dengan seni menulis dan kreasi.”*

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi diatas, maka dapat disimpulkan bahwa adanya tugas proyek berupa media scrapbook, mampu menciptakan motivasi dan daya tarik yang bagus dan relevan dengan siswa. maka dari itu diharapkan guru harus mempertahankan pelaksanaan pembelajaran seperti ini dan juga memberikan berbagai variasi agar tidak terkesan membosankan.

Pembahasan

Maharah kitabah

Salah satu yang digunakan makhluk untuk berinteraksi adalah bahasa. Dalam berbahasa, menurut zulhanan, memiliki empat aspek, yaitu berupa keterampilan mendengar, menulis, berbicara. (Abdul Wahab Rosyidi, 2009: 73) Syamsuddin Asyrofi juga mnegatakan bahwa kitabah merupakan suatu skill berbahasa uang sifatnya menghasilkan. Disamping itu, juga sebuah usaha untuk mengeluarkan ide dan perasaan yang dituangkan dalam bentuk tulisan. Syamsuddin Asyrofi, 2016: 142 juga mengungkapkan bahwa ada beberapa aspek yang terkandung kemahiran yang terkandung didalam kitabah. Yaitu membentuk huruf dan menguasai ejaan, kedua, kemahiran melahirkan pikiran dan perasaan dalam bentuk tulisan berbahasa Arab. Selain itu keterampilan menulis dalam pelajaran bahasa Arab secara garis besar dapat dibagi ke dalam tiga kategori yaitu imla', kaligrafi, dan mengarang. (Acep Hermawan, 2011: 151).

Melalui beberapa definisi di atas dapat dipahami bahwa kemahiran menulis meru-pakan syarat yang tidak terpisahkan dalam belajar bahasa, ketika seseorang tidak mampu untuk mengungkapkan perasaannya, maka menulis adalah cara terbaik untuk mengungkap-kan isi hatinya, selain itu juga dengan menulis akan mengasah bakat, minat, serta kete-rampilan mengungkapkan fikrian, maupun untuk tingkat

lanjut yaitu sebagai tulisan yang mempunyai nilai ekonomis tinggi seperti kaligrafi dan karya-karya tulis lainnya.

Hubungan pengembangan media dengan keterampilan menulis adalah sebuah upaya guru untuk mendesain, mengembangkan, mengelola, memanfaatkan media dengan sebaik-baiknya dalam mengajarkan keterampilan menulis (*mahârah al-kitâbah*). *Kitâbah* merupakan keterampilan berbahasa yang rumit, karenanya keterampilan ini harus diurutkan setelah periode pelajaran yang menekankan pada bunyi (*marhalah syafa-wiyah*), namun kerumitan itu dapat kita atasi dengan menghadirkan media pembelajaran. Media pembelajaran dapat dipahami sebagai perantara yang akan mengantarkan kita untuk mencapai tujuan pembelajaran. Gerlach dan Ely (Azhar Arsyad, 2013: 3) mengatakan bahwa media apabila dipahami secara garis besar adalah manusia, materi, atau kejadian yang membangun kondisi yang membuat siswa mampu memperoleh pengetahuan, keterampilan, atau sikap.

Media yang digunakan pada penelitian ini adalah scrapbook yaitu sebuah buku tepel yang memuat kumpulan gambar dan catatan yang terkait dengan materi yang diajarkan. seni menempel ini apabila dilihat lebih jauh lagi, maka akan mampu meningkatkan motivasi dan meniat belajar siswa terhadap pembelajaran bahasa arab yang terkesan membosankan bagi anak.

Adapun prosedur yang ditempuh dalam pembuatan media ini adalah dengan melihat berbagai referensi yang telah ada sebelumnya di internet. Kemudian siswa membuat sesuai dengan kreatif mereka masing masing. berdasarkan hasil pengamatan, ditemukan bahwa siswa sangat bersemangat dan aktif dalam kegiatan ini. hal ini terlihat pada siswa yang biasanya hanya diam dan tidak bersemangat belajar bahasa arab menjadi termotivasi dan ikut melakukan tugasnya dengan baik. Sehingga dapat dikatakan bahwa penggunaan media ini mampu membuat anak untuk memiliki keinginan untuk menuliskan arab.

Adapun langkah-langkah yang ditempuh untuk membuat media ini adalah yang pertama dengan menentukan tema yang akan dibuat, kemudian membuat desain isi dengan menambahkan icon gambar didalamnya. Dilanjutkan dengan siswa mengunting kertas sesuai pola yang sudah dibentuk dan menghiasi kertas karton tersebut dengan cara menempelkannya. Lalu siswa menentukan sampul dan isi buku dengan menghias dan aksesoris yang menyangkut dari materi pembelajaran, mencari variasi gambar disetiap lembar kertas dan kertas warna agar mudah dipahami peserta didik. kemudian siswa memasukkan dan menempelkan hiasan dan kertas yang telah digunting ke sampul dan masing-masing lembar buku. Dan terakhir yaitu dengan menghias buku secantik dan seunik mungkin.

Hasil terkait dengan media scrapbook ini telah banyak diteliti oleh peneliti dan menunjukkan bahwa sangat efektif bila digunakan untuk memicu keterampilan menulis. Sunan juga telah memkankan penelitian terkait dengan media ini dan

menunjukkan hasil bahwa media ini mampu mengekspresikan individu dan media ini sudah menjadi tren hingga saat ini. (Abdul Mukhtadir, dkk: 150-151)

KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka tampak jelas bahwa penerapan scrapbook di Kelas XI SMA Islam Al-Islah Bukittinggi dalam Pembelajaran Maharah Kitabah mampu meningkatkan motivasi dan mneiat belajar siswa sehingga ini akan membantu juga kepada siswa yang berlatih dan berusaha untuk memperbaiki tulisannya menjadi lebih bagus.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Mukhtadir, Prayuningtyas Angger Wardhani, Alharmatarif, Media Scrapbook Dalam Meningkatkan Kreatifitas Siswa Sekolah Dasar Kota Bengkulu, *Jurnal Pendidikan Dasar*,
- Syaifuddin, Pengembangan Media Pembelajaran Maharah Alkitabah Melalui Permainan Bahasa, *Tarbiya Islamica*, Vol, 1 No 1, 2020.
- Evi Eliya Qoriah, M Abdul Jalal, Rahmadani Lubis, Penggunaan Emdia Instagram @Arabiyahtalk Dalam Maharah Kitabah Mahasiswa Bahasa Arab, *Syatut Alarabiyah*, Vol 11 No 1, 2023
- Syahrum, Tribudhi Satrio, Hetty Purnamasari, Penggunaan Emdia Pembelajaran Scrapbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Dan Keterampilan Berbicara, *Indonesia Journal Of Instructional Technology*, Vol 2 No 2, 2021
- Tri Widiastuti, Efektivitas Penggunaan Media Scrapbook Pada Keterampilan Menulis Nrsi Siwa Kelas Vi Sekolah Dasar, *Inopendas Jurnal Kependidikan*, Vol 6 No 1 2023