

# PERBEDAAN MODEL METODE STRATEGI PENDEKATAN TEKNIK DAN TAKTIK DALAM PEMBELAJARAN SISWA KELAS 4 SDN PORIS PELAWAD 5 KOTA TANGERANG

**Delfina Laura Malika\***

Universitas Muhammadiyah Tangerang, Indonesia  
[delfinalauram@gmail.com](mailto:delfinalauram@gmail.com)

**Prissis Endjid**

Universitas Muhammadiyah Tangerang, Indonesia

**Ina Magdalena**

Universitas Muhammadiyah Tangerang, Indonesia

## ***ABSTRACT***

*The learning process in schools carried out by teachers in transferring knowledge to students will not be separated from models, strategies, methods, approaches, techniques, and tactics. If this can be mastered by the teacher well, then learning will be interesting and fun. Apart from that it will also make it easy for teachers to carry out learning in schools so that the messages conveyed will be understood by students. Thus, if the approaches, strategies, methods, techniques and even learning tactics have been assembled into a unified whole, what is called a learning model is formed. So, the learning model is basically a form of learning that is illustrated from start to finish which is presented in a special way by the teacher. In other words, the learning model is a wrap or frame from the application of an approach, method, and learning technique.*

**Keywords:** Models, Methods, Strategies, Approaches, Techniques, Tactics, Learning.

## ***ABSTRAK***

Proses pembelajaran di sekolah yang dilakukan guru dalam mentransfer ilmu kepada siswa tidak akan terlepas dari model, strategi, metode, pendekatan, teknik, dan taktik. Jika hal tersebut dapat dikuasai guru dengan baik, maka pembelajaran akan menarik dan menyenangkan. Selain dari itu juga akan memberikan kemudahan bagi guru untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah sehingga pesan yang disampaikan akan dipahami siswa. Dengan demikian apabila antara pendekatan, strategi, metode, teknik dan bahkan taktik pembelajaran sudah terangkai menjadi satu kesatuan yang utuh maka terbentuklah apa yang disebut dengan model pembelajaran. Jadi, model pembelajaran pada dasarnya merupakan bentuk pembelajaran yang tergambar dari awal sampai akhir yang disajikan secara khas oleh guru. Dengan kata lain, model pembelajaran merupakan bungkus atau bingkai dari penerapan suatu pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran.

**Kata Kunci:** Model, Metode, Strategi, Pendekatan, Teknik, Taktik, Pembelajaran.

## **PENDAHULUAN**

Pada mulanya istilah strategi digunakan dalam dunia militer yang diartikan sebagai cara penggunaan seluruh kekuatan militer untuk memenangkan suatu perang. Seseorang yang

berperan dalam mengatur strategi, untuk memenangkan peperangan sebelum melakukan suatu tindakan, ia akan menimbang bagaimana kekuatan pasukan yang dimilikinya baik dilihat dari kuantitas maupun kualitas; misalnya kemampuan setiap personal, jumlah kekuatan persenjataan, motivasi pasukannya, dan lain sebagainya. Selanjutnya ia juga akan mengumpulkan informasi tentang kekuatan lawan, baik jumlah prajuritnya maupun keadaan persenjataannya. Setelah semuanya diketahui, baru kemudian ia akan menyusun tindakan apa yang harus dilakukannya, baik tentang siasat peperangan yang harus dilakukan, taktik dan teknik peperangan, maupun waktu yang pas untuk melakukan suatu serangan, dan lain sebagainya. Dengan demikian dalam menyusun strategi perlu memperhitungkan berbagai faktor, baik ke dalam maupun ke luar. Demikian pula halnya seorang pelatih sepakbola, ia akan menentukan strategi yang dianggapnya tepat untuk memenangkan suatu pertandingan setelah ia memahami segala potensi yang dimiliki tim-nya. Apakah ia akan melakukan strategi menyerang dengan pola 2-3-5 misalnya, atau strategi bertahan dengan pola 5-3-2, semuanya sangat tergantung kepada kondisi tim yang dimilikinya serta kekuatan tim lawan.

## **METODE PENELITIAN**

Kajian dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode penelitian observasi, wawancara dan dokumentasi.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Model Pembelajaran**

Model pembelajaran adalah sebuah bentuk aktifitas pembelajaran berupa proses yang melibatkan aktifitas berpikir (kognitif), bertindak (psikomotorik), dan bersikap (sikap sosial, ilmiah dan spiritual) yang tergambaran tahap demi tahap dari awal sampai akhir pembelajaran. Pembelajaran ini dikemas oleh tenaga pendidik (guru atau dosen, dan lainnya) secara khas baik itu di laksanakan di dalam ataupun di luar kelas.

Contoh model pembelajaran yang umum digunakan diantaranya adalah;

1. Discovery learning (pembelajaran penemuan)
2. Inquiry learning (pembelajaran penyelidikan)
3. Problem based learning (pembelajaran berbasis masalah)
4. Project based learning (pembelajaran berbasis proyek)
5. Direct instruction (pembelajaran langsung)
6. Flipped learning (pembelajaran terbalik)
7. Cooperatif learning (model pembelajaran kooperatif)

Ke 7 model pembelajaran ini yang paling sering digunakan dalam memfasilitasi pembelajaran di kelas.

## **Metode Pembelajaran**

Metode pembelajaran adalah cara yang di pergunakan oleh tenaga pendidik (dosen atau guru dan lainnya) dalam mengadakan hubungan dengan peserta didik pada saat berlangsungnya proses belajar dan mengajar dalam mencapai tujuan atau capaian pembelajaran.

Contoh metode pembelajaran yang umum di gunakan yakni :

1. Metode ceramah
2. Metode diskusi
3. Demonstrasi
4. Metode ceramah bervariasi (gabungan dengan metode lain)

## **Strategi Pembelajaran**

Strategi pembelajaran merupakan suatu aktivitas pembelajaran yang harus di kerjakan tenaga pendidik dan peserta didik sehingga tujuan atau capaian pembelajaran bisa di capai secara lebih efektif dan efisien.

Contoh strategi pembelajaran yang umum atau sering digunakan yakni :

1. Exposition discovery learning
2. Group individual learning

## **Pendekatan Pembelajaran**

Pendekatan pembelajaran adalah titik tolak atau sudut pandang kita terhadap proses pembelajaran, yang merujuk pada pandangan tentang terjadinya suatu proses yang sifatnya masih sangat umum, di dalamnya mewadahi, menginspirasi, menguatkan, dan melatari metode pembelajaran dengan cakupan teoretis tertentu. Pendekatan pembelajaran merupakan sudut pandang atau titik tolak guru terhadap proses pembelajaran yang merujuk pada pandangan akan terjadinya sebuah proses yang sifatnya masih sangat umum. Didalamnya mewadahi, menguatkan, menginspirasi, dan melatari metode dalam suatu pembelajaran dengan cakupan teoritis tertentu.

Contoh pendekatan pembelajaran yang umum atau sering diterapkan dalam pembelajaran yakni;

Student center (pendekatan scientific (ilmiah), pendekatan keterampilan proses sains, pendekatan (STEM Education).

## **Teknik Pembelajaran**

Teknik pembelajaran dapat diatikan sebagai cara yang dilakukan seseorang dalam mengimplementasikan suatu metode secara spesifik. Misalkan, penggunaan metode ceramah pada kelas dengan jumlah siswa yang relatif banyak membutuhkan teknik tersendiri, yang tentunya secara teknis akan berbeda dengan penggunaan metode ceramah pada kelas yang jumlah siswanya terbatas. Demikian pula, dengan penggunaan metode diskusi, perlu digunakan teknik yang berbeda pada kelas yang siswanya tergolong aktif dengan kelas yang siswanya tergolong pasif. Dalam hal ini, guru pun dapat berganti-ganti teknik meskipun dalam koridor metode yang sama. Teknik pembelajaran

merupakan langkah-langkah yang di tempuh dalam metode untuk mengelola kegiatan pembelajaran. Contoh teknik yang biasa digunakan seperti :

1. Teknik membuka dan menutup pembelajaran
2. Teknik bertanya dasar dan lanjut

### **Taktik Pembelajaran**

Taktik pembelajaran merupakan gaya seseorang dalam melaksanakan metode atau teknik pembelajaran tertentu yang sifatnya individual. Misalkan, terdapat dua orang sama-sama menggunakan metode ceramah, tetapi mungkin akan sangat berbeda dalam taktik yang digunakannya. Dalam penyajiannya, yang satu cenderung banyak diselingi dengan humor karena memang dia memiliki sense of humor yang tinggi, sementara yang satunya lagi kurang memiliki sense of humor, tetapi lebih banyak menggunakan alat bantu elektronik karena dia memang sangat menguasai bidang itu.

### **KESIMPULAN**

Masing-masing istilah seperti: model, pendekatan, strategi, metode, teknik dan taktik pembelajaran memiliki perbedaan yang nyata, baik dari aspek pengertian, pemaknaan kata, bahkan pada tahap implementasinya. Jika melihat dari perbedaan makna, yang telah penulis jabarkan di atas, maka akan terlihat bahwa model pembelajaran menjadi pola dasar paling umum, yang dapat menaungi pendekatan, strategi, metode, teknik dan taktik.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2015. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI). Jakarta: Kencana.
- Arifin, M. 2003. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani, 2011. Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia.
- Istarani, 2014. Kumpulan 40 Metode Pembelajaran. Medan: Media Persada.
- Majid, Abdul. 2012. Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Martinus Yamin dan Bansu I. Ansari. 2012. Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa. Ciputat: Referensi.
- May, Asmal. 2012. Pengembangan Pemikiran Filsafat Pendidikan Islam. Pekanbaru: Suska Press.
- Nuha, Ulin. 2016. Ragam Metodologi & Media Pembelajaran Bahasa Arab Super Efektif, Kreatif, Dan Inovatif. Yogyakarta: Diva Press.
- Roestiyah. 2008. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyanto dan Asep Djihad. 2012. Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Wina Sanjaya, 2009. Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana.