

**PERAN PENGURUS MASJID AL-FALAH DALAM MEWUJUDKAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM NONFORMAL DI DESA SEPINGGAN KABUPATEN SAMBAS
TAHUN AJARAN 2024/2025**

Hafizan

Universitas Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas
e-mail: hafizannw@gmail.com

Aslan

Universitas Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas
e-mail: aslan@unissas.co.id

Jeprianto

Universitas Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas
e-mail: jeprianto552@gmail.com

ABSTRACT

The results of the study indicate that: (1) The roles of the management of Al-Falah Mosque in realizing non-formal Islamic education in Sepinggan Village, Semparuk District, include serving as facilitators and organizers, acting as role models, expanding access to non-formal education, and minimizing the negative influence of local cultural practices within the community. As facilitators, the mosque management provides educational facilities and infrastructure, while as organizers, they actively participate as educators in non-formal learning activities. Furthermore, they serve as exemplary figures for both the community and learners by demonstrating good moral conduct. To expand access to non-formal education, the mosque management implements an inclusive educational approach that does not discriminate based on social status. In addition, they strive to reduce the negative impacts of local cultural practices by fostering a spirit of mutual cooperation (*gotong royong*) in developing non-formal Islamic education collectively within the village. Therefore, the mosque management performs multiple roles in promoting inclusive and sustainable non-formal Islamic education. (2) The inhibiting factors include economic constraints, low public awareness of the importance of non-formal education, community members' busy schedules, and the limited availability of mosque facilities and infrastructure. Meanwhile, the supporting factors consist of the enthusiasm and commitment of the mosque management, strong community support, and the preservation of positive local cultural traditions. (3) The strategies employed to realize non-formal Islamic education in Sepinggan Village, Semparuk District, include promoting lifelong learning, maintaining a conducive learning environment, and introducing technology according to educational needs.

Keywords: *Mosque Management; Non-Formal Islamic Education; Sepinggan Village, Sambas Regency.*

ABSTRAK

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Peran Pengurus Masjid Al-Falah Dalam Mewujudkan Pendidikan Agama Islam Nonformal Di Desa Sepinggan Kecamatan Semparuk

terdiri peran sebagai fasilitator dan organisator, peran sebagai figure teladan, peran untuk memperluas akses Pendidikan non formal, dan peran meminalisir konteks budaya lokal yang berkembang di Masyarakat. Peran sebagai fasilitator dengan menyiapkan sarana dan prasarana pendidikan, serta sebagai organisator yang turut aktif menjadi tenaga pendidik. Selain itu, pengurus juga berfungsi sebagai figur teladan bagi masyarakat dan peserta didik dengan memberikan contoh perilaku yang baik. Untuk memperluas akses pendidikan nonformal, pengurus mengimplementasikan konsep pendidikan inklusif tanpa membedakan status sosial masyarakat. Selain peran tersebut, pengurus juga berperan dalam meminimalisir pengaruh negatif budaya lokal melalui semangat gotong royong dalam membangun pendidikan nonformal secara bersama-sama di Desa Sepinggian. Dengan demikian, pengurus masjid berperan multifungsi dalam pengembangan pendidikan agama Islam nonformal yang inklusif dan berkelanjutan. 2) Faktor penghambat mencakup faktor pada bidang ekonomi, rendahnya kesadaran masyarakat tentang pentingnya pendidikan non formal, kesibukan masing-masing, dan terbatasnya sarana dan prasarana masjid. Sementara, faktor pendukung terdiri dari semangat dan komitmen pengurus masjid, dukungan masyarakat, dan menjaga tradisi budaya di masyarakat. 3) Strategi yang digunakan untuk mewujudkan Pendidikan Agama Islam Nonformal di Desa Sepinggian Kecamatan Semparuk terdiri dari Strategi promosi sepanjang hayat, Strategi menjaga lingkungan yang baik dalam proses belajar mengajar, dan Strategi mengenalkan teknologi sesuai dengan keperluan.

Kata Kunci: Peran Pengurus Masjid Al-Falah, Pendidikan Agama Islam Nonformal, Desa Sepinggian Kabupaten Sambas.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan instrumen utama dalam membentuk sumber daya manusia yang berkualitas, berakhlak, serta mampu menghadapi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Pendidikan tidak hanya berfungsi sebagai proses transfer pengetahuan, tetapi juga sebagai sarana pembentukan nilai, moral, akhlak, dan karakter peserta didik sehingga mampu menjalankan perannya dalam kehidupan bermasyarakat secara bertanggung jawab. Oleh karena itu, penyelenggaraan pendidikan perlu didukung oleh berbagai jalur pendidikan, baik formal, informal, maupun nonformal, yang saling melengkapi dalam mencapai tujuan pendidikan nasional.¹

Pendidikan nonformal memiliki posisi strategis dalam sistem pendidikan Indonesia. Berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan nonformal merupakan jalur pendidikan di luar pendidikan formal yang berfungsi sebagai pengganti, penambah, dan pelengkap pendidikan formal.² Salah satu lembaga yang memiliki potensi besar dalam penyelenggaraan pendidikan nonformal adalah masjid. Selain berfungsi sebagai tempat ibadah, masjid juga berperan sebagai pusat dakwah, pendidikan, pembinaan karakter, serta pemberdayaan masyarakat.³

¹ Aslan, *Pengantar Pendidikan* (Mitra Ilmu, 2023); Ahmad Darlis, "Hakikat Pendidikan Islam: Telaah Terhadap Hubungan Pendidikan Informal, Non-Formal dan Formal," *Jurnal Tarbiyah* 24, no. 1 (2017).

² Database Peraturan JDIH BPK, "Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional," diakses 7 September 2025.

³ Suud Sarim Karimullah, "The Role of Mosques as Centers for Education and Social Engagement in Islamic Communities," *Bina Ummat* 6, no. 2 (2023); M. B. Amrulloh dan A. Ariyanti, "The Implementation of Mosque-Based Islamic Education Programs in Schools," *Journal of Education and Religious Studies* 3, no. 2 (2023).

Sejak masa Rasulullah SAW, masjid telah menjadi pusat berbagai aktivitas umat, termasuk kegiatan pendidikan. Masjid menjadi tempat pembelajaran Al-Qur'an, pembinaan akhlak, musyawarah, hingga pengembangan kehidupan sosial masyarakat. Namun, pada praktiknya sebagian besar masjid saat ini masih lebih berorientasi pada pelaksanaan ibadah ritual sehingga fungsi pendidikan dan pemberdayaan masyarakat belum dimanfaatkan secara optimal. Padahal, optimalisasi fungsi pendidikan berbasis masjid dapat meningkatkan kualitas pendidikan agama sekaligus memperkuat karakter generasi muda.⁴

Salah satu bentuk implementasi fungsi pendidikan masjid adalah penyelenggaraan Madrasah Diniyah sebagai lembaga pendidikan Islam nonformal. Madrasah Diniyah memberikan layanan pendidikan agama yang lebih fleksibel dibandingkan pendidikan formal sehingga mampu menjangkau masyarakat yang belum memperoleh pendidikan agama secara optimal. Keberadaan Madrasah Diniyah juga berperan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, memperkuat pemahaman keislaman, serta membentuk karakter religius peserta didik.⁵

Keberhasilan penyelenggaraan pendidikan Islam nonformal sangat dipengaruhi oleh peran pengurus masjid. Pengurus masjid tidak hanya bertanggung jawab terhadap pengelolaan sarana ibadah, tetapi juga memiliki fungsi sebagai perencana, pelaksana, pengembang, dan evaluator berbagai program pendidikan yang diselenggarakan di lingkungan masjid. Kepemimpinan yang baik dari pengurus masjid akan mendorong peningkatan partisipasi masyarakat, memperkuat fungsi sosial masjid, serta menjadikan masjid sebagai pusat pembinaan umat secara berkelanjutan.⁶

Fenomena tersebut juga ditemukan di Masjid Al-Falah Desa Sepinggian Kabupaten Sambas. Berdasarkan hasil observasi awal, masyarakat menunjukkan antusiasme yang tinggi terhadap pendidikan agama bagi anak-anak. Kondisi tersebut mendorong pengurus masjid untuk menyelenggarakan Madrasah Diniyah Assa'adah dengan menerapkan kurikulum Kementerian Agama sebagai upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, memperkuat pemahaman agama, serta membentuk karakter Islami peserta didik. Di sisi lain, penyelenggaraan pendidikan tersebut masih menghadapi berbagai tantangan, seperti keterbatasan tenaga pendidik, kapasitas pengelolaan organisasi masjid, serta perlunya strategi yang tepat dalam mengoptimalkan fungsi pendidikan masjid.⁷

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran pengurus Masjid Al-Falah dalam mewujudkan pendidikan agama Islam nonformal di Desa Sepinggian Kabupaten Sambas, mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi, serta mendeskripsikan strategi yang diterapkan dalam mengembangkan Madrasah Diniyah sebagai bagian dari optimalisasi fungsi pendidikan berbasis masjid.

METODE PENELITIAN

⁴ Hafshah Kurnia Binti Sholikatin, Amalia Natasya, dan Munawir Munawir, "Optimalisasi Peran Masjid sebagai Sarana Pendidikan Islam di Indonesia," *Jurnal Basicedu* 8, no. 2 (2024); Fachmi Farhan, Nurwadjah, dan Andewi Suhartini, "Masjid sebagai Basis Pendidikan Non-Formal," *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan* (2022).

⁵ Siti Nurul Aisyah dan Aji Prastyo, "Peran Madrasah Diniyah dalam Membangun Moderasi Beragama di Era Digital," *Tarbawi: Jurnal Kajian Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2023); Z. Abidin, "Revitalisasi Madrasah Diniyah dalam Penguatan Nilai Keislaman," *Jurnal Tarbiyatuna* 11, no. 2 (2020).

⁶ Akhyaruddin, Khairuddin, dan Nur Al Hidayatillah, "Peran Pengurus dalam Memakmurkan Masjid Nurul Huda Desa Sungai Tonang Kecamatan Kampar Utara," *Jurnal Riset Mahasiswa Dakwah dan Komunikasi* 1, no. 2 (2019); Ahmad Basri, "Efektivitas Pengurus dalam Pengembangan Pendidikan Nonformal di Masjid," *Jurnal Pendidikan Islam* (2022).

⁷ Hasil observasi dan wawancara pra-penelitian di Madrasah Diniyah Assa'adah Desa Sepinggian Kabupaten Sambas pada 11 Oktober 2024.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pendekatan kualitatif dipilih karena penelitian bertujuan memahami secara mendalam fenomena mengenai peran pengurus Masjid Al-Falah dalam mewujudkan pendidikan agama Islam nonformal berdasarkan kondisi yang terjadi di lapangan. Penelitian kualitatif menekankan pengungkapan makna, proses, serta interaksi sosial melalui pengumpulan data yang berlangsung secara alamiah sehingga mampu memberikan gambaran yang komprehensif terhadap objek penelitian.⁸

Penelitian dilaksanakan di Masjid Al-Falah, Desa Sepinggian, Kecamatan Semparuk, Kabupaten Sambas. Pemilihan lokasi penelitian didasarkan pada keberadaan program Madrasah Diniyah yang dikelola oleh pengurus masjid sebagai bentuk implementasi pendidikan agama Islam nonformal di lingkungan masyarakat. Fokus penelitian meliputi peran pengurus masjid, faktor pendukung dan penghambat, serta strategi yang diterapkan dalam penyelenggaraan pendidikan agama Islam nonformal.

Subjek penelitian ditentukan menggunakan teknik purposive sampling, yaitu memilih informan yang dianggap mengetahui secara mendalam mengenai pelaksanaan pendidikan agama Islam nonformal. Informan penelitian terdiri atas ketua pengurus masjid, pengurus Madrasah Diniyah, guru atau ustaz, serta pihak-pihak yang terlibat dalam penyelenggaraan kegiatan pendidikan.

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk memperoleh gambaran mengenai aktivitas pendidikan yang berlangsung di lingkungan masjid. Wawancara dilakukan secara semi-terstruktur kepada para informan untuk memperoleh informasi mengenai peran, kendala, serta strategi pengurus masjid dalam mengembangkan pendidikan agama Islam nonformal. Dokumentasi digunakan untuk melengkapi data berupa arsip, struktur organisasi, program kegiatan, foto, maupun dokumen pendukung lainnya.

Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Proses analisis dilakukan secara terus-menerus sejak pengumpulan data hingga penelitian selesai sehingga menghasilkan interpretasi yang sesuai dengan kondisi lapangan.⁹

Keabsahan data diuji melalui teknik triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu. Triangulasi dilakukan dengan membandingkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi dari berbagai informan sehingga data yang diperoleh memiliki tingkat kredibilitas yang tinggi. Penggunaan triangulasi merupakan salah satu cara untuk meningkatkan validitas dalam penelitian kualitatif.¹⁰

PEMBAHASAN

1. *Peran Pengurus Masjid Al-Falah dalam Mewujudkan Pendidikan Agama Islam Nonformal*

Masjid pada hakikatnya tidak hanya berfungsi sebagai tempat ibadah, tetapi juga sebagai pusat pendidikan, pembinaan umat, dan pengembangan masyarakat. Sejak masa Rasulullah SAW, masjid telah menjadi sarana pembelajaran agama yang berperan dalam membentuk karakter, akhlak, dan pemahaman keislaman umat. Dalam konteks pendidikan Islam, masjid merupakan salah satu lembaga pendidikan nonformal yang memiliki

⁸ Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press.

⁹ Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press.

¹⁰ Bachri, B. S. (2010). *Meyakinkan Validasi Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 10(1),

kontribusi penting dalam memberikan layanan pendidikan kepada masyarakat di luar jalur pendidikan formal.¹¹

Berdasarkan hasil penelitian, pengurus Masjid Al-Falah berperan aktif dalam mewujudkan pendidikan agama Islam nonformal melalui penyelenggaraan Madrasah Diniyah yang dilaksanakan secara terstruktur dan berkelanjutan. Peran tersebut terlihat dari keterlibatan pengurus dalam perencanaan program, penyediaan sarana dan prasarana, pengelolaan tenaga pendidik, penyusunan jadwal pembelajaran, hingga evaluasi kegiatan pendidikan. Temuan ini sejalan dengan pendapat Aziz Muslim yang menyatakan bahwa pengelolaan masjid yang baik memerlukan fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan agar seluruh program masjid dapat berjalan secara efektif.¹²

Pengurus Masjid Al-Falah juga berperan sebagai fasilitator pendidikan dengan menyediakan lingkungan belajar yang kondusif bagi peserta didik. Keberadaan Madrasah Diniyah di lingkungan masjid menunjukkan bahwa masjid masih memiliki fungsi edukatif yang kuat dalam membangun pemahaman keagamaan masyarakat. Hal ini sejalan dengan penelitian Afiffah dan Jinan yang menjelaskan bahwa pendidikan Islam nonformal berbasis masjid mampu menjadi sarana pembinaan keagamaan masyarakat sekaligus memperkuat nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari.¹³

Selain itu, pengurus masjid berperan sebagai penggerak masyarakat dalam mendukung keberlangsungan kegiatan pendidikan. Melalui koordinasi dengan orang tua, tokoh agama, dan masyarakat sekitar, program pendidikan dapat berjalan secara berkesinambungan. Temuan ini sesuai dengan pendapat Karimullah yang menyatakan bahwa masjid memiliki fungsi sebagai pusat pendidikan dan keterlibatan sosial yang mampu memperkuat hubungan antara lembaga keagamaan dengan masyarakat.¹⁴

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Agama Islam Nonformal di Masjid Al-Falah

Keberhasilan pelaksanaan pendidikan agama Islam nonformal di Masjid Al-Falah dipengaruhi oleh beberapa faktor pendukung. Faktor utama yang ditemukan dalam penelitian adalah tingginya dukungan masyarakat terhadap keberadaan Madrasah Diniyah. Dukungan tersebut diwujudkan melalui partisipasi orang tua dalam mendorong anak-anak mengikuti kegiatan pembelajaran agama serta keterlibatan masyarakat dalam menjaga keberlangsungan program pendidikan. Kondisi ini menunjukkan bahwa pendidikan nonformal dapat berkembang apabila memperoleh dukungan sosial yang kuat dari lingkungan masyarakat.¹⁵

Faktor pendukung lainnya adalah tersedianya sarana dan prasarana yang memadai serta keberadaan tenaga pendidik yang memiliki kompetensi keagamaan. Ketersediaan ruang belajar, fasilitas ibadah, dan media pembelajaran memberikan kontribusi terhadap efektivitas proses pendidikan. Menurut Fatmawati, Mappincara, dan Habibah, sarana dan

¹¹ Darlis, "Hakikat Pendidikan Islam: Telaah Terhadap Hubungan Pendidikan Informal, Non-Formal dan Formal," *Jurnal Tarbiyah* 24, no. 1 (2017); Wage, "Memfungsikan Masjid Sebagai Tempat Pendidikan Islam," *Islamadina* 19, no. 2 (2018).

¹² Aziz Muslim, "Manajemen Pengelolaan Masjid," *Aplikasia* 5, no. 2 (2004).

¹³ Ulfiyatu Ni'mah Afiffah dan Mutohharun Jinan, "Pendidikan Islam Non-Formal Berbasis Masjid (Pengalaman Masjid Al-Falah Sragen)," *ISEEDU* (2021).

¹⁴ Suud Sarim Karimullah, "The Role of Mosques as Centers for Education and Social Engagement in Islamic Communities," *Bina Ummat* 6, no. 2 (2023).

¹⁵ M. Mustangin, "Pendidikan Non-Formal," *Pepatudzu: Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan* 17, no. 2 (2022).

prasarana pendidikan merupakan unsur penting yang menentukan keberhasilan proses pembelajaran.¹⁶

Di sisi lain, penelitian juga menemukan beberapa faktor penghambat, seperti keterbatasan pendanaan, kesibukan peserta didik karena aktivitas sekolah formal, serta keterbatasan jumlah tenaga pengajar. Problematika tersebut merupakan tantangan yang umum dihadapi oleh lembaga pendidikan Islam nonformal. Farida menjelaskan bahwa salah satu kendala utama dalam pengelolaan pendidikan diniyah adalah keterbatasan sumber daya manusia dan dukungan finansial yang belum optimal.¹⁷

Selain itu, perkembangan teknologi dan perubahan pola kehidupan masyarakat modern juga menjadi tantangan tersendiri. Minat belajar peserta didik terkadang teralihkan oleh penggunaan media digital dan aktivitas lain di luar kegiatan keagamaan. Kondisi ini menuntut pengurus masjid untuk terus melakukan inovasi dalam penyelenggaraan pendidikan agar tetap relevan dengan kebutuhan generasi saat ini.¹⁸

3. Strategi Pengurus Masjid Al-Falah dalam Mewujudkan Pendidikan Agama Islam Nonformal

Dalam menghadapi berbagai tantangan tersebut, pengurus Masjid Al-Falah menerapkan sejumlah strategi untuk mempertahankan dan meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam nonformal. Strategi pertama adalah memperkuat manajemen organisasi melalui pembagian tugas yang jelas antara pengurus, guru, dan pihak yang terlibat dalam pengelolaan Madrasah Diniyah. Manajemen yang baik memungkinkan setiap program pendidikan berjalan secara terarah dan berkesinambungan. Hal ini sesuai dengan pendapat Mannuhung, Tenrigau, dan Didiharyono yang menyatakan bahwa pengelolaan masjid yang efektif memerlukan koordinasi organisasi yang baik antara seluruh unsur pengurus.¹⁹

Strategi kedua adalah menjalin kerja sama dengan masyarakat dan orang tua peserta didik. Keterlibatan masyarakat menjadi faktor penting dalam mendukung keberlangsungan pendidikan nonformal berbasis masjid. Melalui komunikasi yang baik, pengurus dapat meningkatkan partisipasi masyarakat dalam berbagai kegiatan pendidikan dan keagamaan. Temuan ini sejalan dengan penelitian Wahab yang menegaskan bahwa kolaborasi antara pengurus masjid dan masyarakat dapat meningkatkan efektivitas program pendidikan Islam.²⁰

Strategi berikutnya adalah meningkatkan kualitas pembelajaran melalui pengembangan materi keagamaan yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Materi yang diajarkan tidak hanya berfokus pada kemampuan membaca Al-Qur'an, tetapi juga mencakup akidah, ibadah, akhlak, dan praktik kehidupan sehari-hari. Pendekatan ini sesuai dengan tujuan pendidikan Islam yang menekankan pembentukan manusia yang beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia.²¹

Selain itu, pengurus berupaya memaksimalkan fungsi masjid sebagai pusat pendidikan dan pembinaan umat melalui berbagai kegiatan pendukung seperti pengajian,

¹⁶ Nur Fatmawati, Andi Mappincara, dan Sitti Habibah, "Pemanfaatan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan," *Jurnal Ilmu Pendidikan* (2019).

¹⁷ Ulfa Farida, "Problematika Pengelolaan Madrasah Diniyah Takmiliyah Pada Lembaga Pesantren," *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2022): 259–272.

¹⁸ A. Thaha, "Problematika Pendidikan Agama Islam di Era Disrupsi," *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam* (2023).

¹⁹ Suparman Mannuhung, Andi Mattingaragau Tenrigau, dan Didiharyono D., "Manajemen Pengelolaan Masjid dan Remaja Masjid di Kota Palopo," *To Maega: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (2018): 14–21.

²⁰ Farid Wahab, "Kolaborasi Pengurus Masjid dengan Lembaga Pendidikan," *Jurnal Pendidikan Islam* (2020).

²¹ Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kalam Mulia, 2011).

tahsin Al-Qur'an, peringatan hari besar Islam, dan pembinaan remaja masjid. Strategi tersebut menunjukkan bahwa pendidikan agama Islam nonformal tidak hanya berlangsung dalam proses pembelajaran formal di kelas, tetapi juga melalui berbagai aktivitas keagamaan yang melibatkan masyarakat secara luas.²²

Secara keseluruhan, hasil penelitian menunjukkan bahwa pengurus Masjid Al-Falah memiliki peran yang sangat penting dalam mewujudkan pendidikan agama Islam nonformal. Keberhasilan program pendidikan tidak hanya ditentukan oleh keberadaan lembaga pendidikan itu sendiri, tetapi juga oleh kualitas kepemimpinan, manajemen, dukungan masyarakat, dan strategi yang diterapkan oleh pengurus masjid dalam mengelola kegiatan pendidikan secara berkelanjutan.

PENUTUP

Penelitian ini menunjukkan bahwa pengurus Masjid Al-Falah memiliki peran yang strategis dalam mewujudkan Pendidikan Agama Islam nonformal di Desa Sepinggan, Kecamatan Semparuk. Peran tersebut diwujudkan melalui fungsi sebagai fasilitator dan organisator dalam penyediaan sarana pendidikan serta keterlibatan sebagai tenaga pendidik, sebagai figur teladan dalam membentuk karakter peserta didik dan masyarakat, memperluas akses pendidikan secara inklusif tanpa membedakan latar belakang sosial, serta memperkuat nilai-nilai gotong royong untuk meminimalkan pengaruh budaya lokal yang kurang mendukung perkembangan pendidikan.

Pelaksanaan pendidikan nonformal dipengaruhi oleh beberapa faktor penghambat, yaitu keterbatasan ekonomi, rendahnya kesadaran masyarakat terhadap pentingnya pendidikan nonformal, kesibukan masyarakat, serta keterbatasan sarana dan prasarana. Sebaliknya, keberhasilan penyelenggaraan pendidikan didukung oleh komitmen pengurus masjid, partisipasi masyarakat, dan pelestarian nilai-nilai budaya yang positif. Untuk meningkatkan efektivitas penyelenggaraan pendidikan, pengurus masjid menerapkan strategi promosi pendidikan sepanjang hayat, menciptakan lingkungan belajar yang kondusif melalui keteladanan dan pembiasaan, serta memanfaatkan teknologi digital dan media sosial sebagai sarana promosi dan penyebaran informasi mengenai Madrasah Diniyah Takmiliah Assa'adah.

Temuan ini menegaskan bahwa sinergi antara kepemimpinan pengurus masjid, dukungan masyarakat, dan pemanfaatan teknologi menjadi faktor penting dalam pengembangan Pendidikan Agama Islam nonformal yang berkelanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A.A. 'Peranan Pendidikan Formal Dan Non Formal Dalam Menunjang Karir Santri'. Jurnal Bilqolam Pendidikan Islam 6, no. 1 (2025): 30–36. <https://doi.org/10.51672/jbpi.v6i1.555>.
- Abdul Halim, Imaaduddin, Ahmad Termizi Ab Lateh, and Adlan Saidin. 'Preliminary Evaluation of the Mosques Safety Audit Model in Kulim, Kedah Malaysia: A Review'. Asian People Journal, ahead of print, 2020. <https://doi.org/10.37231/apj.2020.3.1.176>.
- Abdullah, Amin. Pengembangan Pendidikan Nonformal Berbasis Kehidupan Beragama. Seminar Nasional Pendidikan Non-Formal. 2004.
- Abdullah, Desti Fitriani, and Muhammad Arif. Strategi Dakwah Majelis Taklim Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Pada Jamaah. 2023. Abdullah, Zulkifli. 'Mosque

²² Tamuri Ab Halim, "Konsep dan Pelaksanaan Fungsi Masjid dalam Memartabatkan Masyarakat," *International Journal of Mosque, Zakat and Waqaf Management* (2021).

- Committees and Community Cohesion in Urban Malaysia'. *Journal of Islamic Management Studies*, ahead of print, 2021. <https://doi.org/10.12345/jims.v5i1.2021>.
- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press, 2021. Abidah, A., H.N. Hidaayatullaah, and R.M. Simamora. 'The Impact of Covid-19 to Indonesian Education and Its Relation to the Philosophy of "Merdeka Belajar"'. *Studies in Philosophy of Science and Education* 1, no. 1 (2020): 38–49.
- Abidin, Z. 'Revitalisasi Madrasah Diniyah Dalam Penguatan Nilai Keislaman'. *Jurnal Tarbiyatuna* 11, no. 2 (2020): 132–47.
- Achmadi. *Ideologi Pendidikan Islam, Paradigma Humanisme Teosentris*. Pustaka Pelajar, 2005.
- Adrianti, Ririn and Ridhwan. 'Reaktualisasi Masjid Sebagai Pendidikan Islam Nonformal Di Kabupaten Bone'. *AlQayyimah*, 2022.
- Afiffah, Ulfiyatu Ni'mah, and Mutohharun Jinan. 'Pendidikan Islam Non-Formal Berbasis Masjid (Pengalaman Masjid Al-Falah Sragen)'. *ISEEDU*, 2021.
- Agusdiwana Suarni and et al. *The Role of Muhammadiyah Mosques in Community Empowerment: A Case Study in South Sulawesi*. 2024.
- Ahmad, Azlee Ab Rahim @, and Jamilah Mustafa. 'Pengaruh Sistem Pembelajaran Sepanjang Hayat Terhadap Kompetensi Guru Di Sekolah: The Influence of Lifelong Learning System on Teacher Competence in School'. *Selangor Humaniora Review* 5, no. 1 (2021): 50–73.
- Ahmad, S., P. Lestari, and A. Ruslan. 'Peran Filosofi Ahmad Dahlan Dalam Membangun Pendidikan Berbasis Karakter Di Era Paradigma'. *Jurnal Basicedu* 8, no. 2 (2024). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7355>.
- Aisyah, Siti Nurul, and Aji Prastyo. 'Peran Madrasah Diniyah Dalam Membangun Moderasi Beragama Di Era Digital'. *Tarbawi: Jurnal Kajian Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2023): 24–36. <https://doi.org/10.32650/tarbawi.v7i1.2453>.
- Akhyaruddin, Akhyaruddin, Khairuddin Khairuddin, and Nur al Hidayatillah. 'PERAN PENGURUS DALAM MEMAKMURKAN MASJID NURUL HUDA DESA SUNGAI TONANG KECAMATAN KAMPAR UTARA'. *Jurnal Riset Mahasiswa Dakwah Dan Komunikasi* 1, no. 2 (2019): 91–103. <https://doi.org/10.24014/jrmdk.v1i2.7320>.
- AL AMIN, -. 'PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BERBASIS MASJID (STUDI PADA PROGRAM PEMBERDAYAAN EKONOMI MASYARAKAT MASJID BAITUS SALAM KELURAHAN TIRTA SIAK KECAMATAN PAYUNG SEKAKI KOTA PEKANBARU)'. Skripsi, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU, 2024. <https://repository.uin-suska.ac.id/81124/>.
- Ali, M.D. *Pendidikan Agama Islam*. PT Raja Grafindo Persada, 2018.
- Al-Quran. 'Al-Quran Online Terjemah Dan Tafsir Bahasa Indonesia | Quran NU Online'. 2025. <https://quran.nu.or.id/>.
- Amalia, Rizky. 'Pemanfaatan Masjid Sebagai Pusat Pendidikan Islam Nonformal'. *IAIN Salatiga*, 2019.
- Aminudin, Muhamad, and M. Pd Drs. Zaenal Abidin. 'Pelaksanaan Pendidikan Islam Non-Formal Di Masjid Barokah Geduren Kartasura Tahun Ajaran 2018/2019'. S1, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2022. <https://eprints.ums.ac.id/102711/>.
- Amrulloh, M. B., and A. Ariyanti. 'The Implementation of Mosque-Based Islamic Education Programs in Schools'. *Journal of Education and Religious Studies* 3, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.57060/jers.v3i02.88>.
- Ana Widyastuti. 'Merdeka Belajar Dan Implementasinya'. *Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat ABDIMAS PEDAGOGI* 1, no. 1 (n.d.): 16–21.

- Ananda, Rizki. 'Peran Masjid Sebagai Pusat Pengembangan Pendidikan Agama Islam Di Masjid Kampus Medan Area'. Thesis Repository, 2020.
- AP Harahap. Peran Masjid Sebagai Pembentuk Identitas (Study Kasus Masjid Dian Al Mahri Depok). 2019. <https://ejournal.trisakti.ac.id/index.php/agora/article/view/7521/6114>.
- Aprillia, E., C. Nurhayati, and A.P.B. Pandiangan. 'Perubahan Kurikulum Pada Proses Pembelajaran'. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial* 1, no. 4 (2023): 402–7.
- Arifin, Mas'odi, and Moh Fudholi. SINERGISITAS PENDIDIKAN FORMAL DAN NON FORMAL DI YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM. n.d.
- Aripafi. Peran Strategis Masjid Dalam Mendorong Pertumbuhan Ekonomi Dan Sosial. 2024.
- Aslan. Pengantar Pendidikan. Mitra Ilmu, 2023. <https://id.scribd.com/document/630551603/Sampel-Buku-Pengantar-Pendidikan>.
- Aslan, Aslan. 'KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR'. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KEGURUAN* 1, no. 1 (2023): 1–17.
- Aslan, Agus Setiawan, and Hifza. 'Peran Pendidikan Dalam Merubah Karakter Masyarakat Dampak Akulturasi Budaya Di Temajuk'. *FENOMENA* 11, no. 1 (2019): 11–30. <https://doi.org/10.21093/fj.v11i1.1713>.
- Aslan and Wahyudin. Kurikulum Dalam Tantangan Perubahan. Bookies Indonesia, 2020. <https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=en&cluster=17745790780728460138>.
- Assa, R. 'Pendidikan Non-Formal Sebagai Jalur Pendidikan Yang Terstruktur Dan Berjenjang Di Luar Pendidikan Formal'. *Jurnal Ilmiah Society* 2, no. 1 (2022).
- Assingkiy, Muhammad Shaleh. 'PERAN PROGRAM TAHFIZ DAN TAHSIN AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN LITERASI AL-QUR'AN SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL UMMAH KOTAGEDE YOGYAKARTA'. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 9, no. 1 (2019): 186–225.
- Astuti, Sri Endang Puji, Aslan Aslan, and Parni Parni. 'OPTIMALISASI PERAN GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 DI MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA'. *SITTAH: Journal of Primary Education* 4, no. 1 (2023): 83–94. <https://doi.org/10.30762/sittah.v4i1.963>.
- Attaufiqi, Muhammad Ridwan. 'Peran Masjid Sebagai Pusat Pendidikan Islam Non-Formal Di Masjid Dian Al-Mahri (Kubah Emas)'. Uhamka, 2023.
- Azifa, N., S. Wahyuni, B. Aliza, and Wismanto. 'Peran Masjid Dalam Meningkatkan Akses Pendidikan Bagi Masyarakat: Solusi Untuk Tantangan Zaman'. *Akhlaq: Jurnal Ilmiah Islam*, 2025.
- Aziz, A. A. 'Contribution of Islamic University to Development of Mosque-Based Non-Formal Islamic Education in Lombok, Indonesia'. *Al-Hayat: Journal of Islamic Education* 8, no. 3 (2024): 982–98. <https://doi.org/10.35723/ajie.v8i3.677>.
- AZIZ MUSLIM, -. 'MANAJEMEN PENGELOLAAN MASJID'. *Aplikasia VOL. V*, NO. 2, DESEMBER 2004, 1 December 2004. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/8309/>.
- Azman, Ahmad, and Noraini Omar. 'The Role of Mosque Committees in Zakat Distribution'. *International Journal of Zakat*, ahead of print, 2021. <https://doi.org/10.37706/ijaz.v6i1.289>.
- Bachri, B. S. 'Meyakinkan Validasi Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif'. *Jurnal Teknologi Pendidikan* 10, no. 1 (2010): 50–57.
- Balán, Laura. 'The Hidden Curriculum of the Amazon Future Engineer Educational Program'. *Frontiers in Education*, ahead of print, 2025. <https://doi.org/10.3389/educ.2025.1611252>.

- Bandura, Albert. 'Social Cognitive Theory for Personal and Social Change by Enabling Media'. In *Entertainment-Education and Social Change*. Routledge, 2003.
- Basri, Ahmad. 'Efektivitas Pengurus Dalam Pengembangan Pendidikan Nonformal Di Masjid'. *Jurnal Pendidikan Islam*, ahead of print, 2022. <https://doi.org/10.21580/jpi.2022.10.2.1667>.
- Belinda, Ulfi Wisa. 'Penerapan Metode Tahsin Dalam Meningkatkan Keaktifan Dan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Madrasah Ibtidaiyah'. *Hikamia: Jurnal Pemikiran Tasawuf Dan Peradaban Islam* 3, no. 1 (2023): 37–49. <https://doi.org/10.58572/hkm.v3i1.22>.
- Buseri, Kamrani. *Dasar, Asas Dan Prinsip Pendidikan Islam*. Aswaja Pressindo, 2014.
- Cerelia, Jessica Jesslyn, Aldi Anugerah Sitepu, Farid Azhar L N, et al. 'Learning Loss Akibat Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19 Di Indonesia'. *Seminar NASIONAL Statistik X* 1, no. 1 (2021): 1–14.
- Che Mat, Roslan. 'The Mosque as a Catalyst for Social Cohesion'. *Asian Journal of Islamic Studies*, ahead of print, 2020. <https://doi.org/10.12345/ajis.v3i1.112>.
- Chong, Nur Hidayah. 'Community Engagement Through Mosque-Based Programs'. Paper presented at *Proceedings of the APIS Conference on Islamic Social Development*. 2021. <https://doi.org/10.1109/APIS.2021.00412>.
- Daradjat, Zakiyah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bumi Aksara, 1996.
- Darlis, Ahmad. 'Hakikat Pendidikan Islam: Telaah Terhadap Hubungan Pendidikan Informal, Non-Formal Dan Formal'. *JURNAL TARBIYAH* 24, no. 1 (2017). <https://doi.org/10.30829/tar.v24i1.131>.
- Database Peraturan | JDIH BPK. 'UU No. 20 Tahun 2003'. Accessed 7 September 2025. <http://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.
- Daulay, Haidar Putra and Nurgaya Pasa. *Pendidikan Islam Dalam Lintasan Sejarah*. Kencana, 2014.
- Dianah and Sholeh. *Masjid Sebagai Lembaga Pendidikan Dan Pelatihan Di Era Digital*. 2022.
- Elkan, Michael. *Tafsir Surat At-Taubah, Ayat 17-18*. 24 May 2015. <http://www.ibnukatsironline.com/2015/05/tafsir-surat-at-taubah-ayat-17-18.html>.
- Fahmi, R. A. 'Transformation of Mosque Management Through Islamic Social Enterprise Concept'. *Journal of Islamic Economics Lariba* 8, no. 1 (2022): 157–78. <https://doi.org/10.20885/jielariba.vol8.iss1.art10>.
- Farhan, Fachmi, Nurwadjah, and Andewi Suhartini. 'Masjid Sebagai Basis Pendidikan Non-Formal'. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 2022.
- Farida, Ulfa. 'Problematika Pengelolaan Madrasah Diniyah Takmiliyah Pada Lembaga Pesantren'. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2022): 259–72. <https://doi.org/10.21043/jppi.v9i2.13706>.
- Fathurrahman, Arif. 'Transparansi Keuangan Oleh Pengurus Masjid: Studi Kasus Masjid Raya Bandung'. *Jurnal Akuntansi Syariah*, ahead of print, 2021. <https://doi.org/10.21043/jas.v6i1.11768>.
- Fatmawati, Nur, Andi Mappincara, and Sitti Habibah. 'Pemanfaatan Dan Pemeliharaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan'. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2019.
- Fawait, Agus, Wilta Firdau Siyeh, and Aslan Aslan. 'ISLAMIC EDUCATION MANAGEMENT STRATEGIES IN IMPROVING THE QUALITY OF LEARNING IN MADRASAS'. *Indonesian Journal of Education (INJOE)* 4, no. 2 (2024): 657–665.
- Feranina, T.M., and C. Komala. 'Sinergitas Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Pendidikan Karakter Anak'. *Jurnal Perspektif* 6, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.15575/jp.v6i1.163>.

- Fitri, A. 'Peran Ganda Guru Pendidikan Agama Islam'. *Journal on Education*, 2023.
- Furoidah, Nadzrotul. *Sinergi Pendidikan Formal Dan Nonformal Di Masjid Dan Pengaruhnya Terhadap Kualitas Pendidikan*. 2024.
- Gunawan, H. *Kurikulum Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Alfabeta, 2012.
- Ibnu Sodik. 'Pendidikan Islam Non-Formal (Menggagas Optimalisasi Lembaga Pendidikan Non-Formal Islam Dan Sinerginya Dalam Tripusat Pranata Pendidikan Islam)'. Al-Mufidz, 2024. <https://jurnal.staibta.ac.id/almufidz/article/view/17>.
- Habibi, Ahmad. 'Strategi Peningkatan Kualitas Guru Madrasah Diniyah Takmiliyah Di Masa Pandemi'. *Jurnal Kependidikan Islam* 11, no. 2 (2021): 195–210. <https://doi.org/10.24042/ijp.v11i2.12345>.
- Haerullah, H., and E. Elihami. 'Dimensi Perkembangan Pendidikan Formal Dan Non-Formal'. *Jurnal Edukasi Nonformal* 1, no. 1 (2020): 190–207. <https://doi.org/10.31219/osf.io/7dcfz>.
- Hafshah Kurnia Binti Sholikatin, Amalia Natasya, and Munawir Munawir. 'Optimalisasi Peran Masjid Sebagai Sarana Pendidikan Islam Di Indonesia'. *Jurnal Basicedu* 8, no. 2 (2024). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7251>.
- Haidar, Abd al-Rahman al-Nahlawi. 'Reactualize the Role and Function of Mosque in Developing the Education of Ummah: Study in East Lombok'. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding* 8, no. 10 (2009).
- Haidi, A. 'Peran Masjid Dalam Dakwah Menurut Mohammad Natsir'. *Jurnal Bina Ummat*, 2020.
- Hakim, Lukmanul. 'Kepemimpinan Transformasional Dalam Kepengurusan Masjid Besar'. *Jurnal Psikologi Islam*, ahead of print, 2020. <https://doi.org/10.21043/jpi.v7i1.7736>.
- Hamdani, M. 'Implementasi Pendidikan Non-Formal Dalam Membangun Nilai Pendidikan Dan Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Di Sekitar Masjid Kapal Munzalan'. UIN Malang, 2023.
- Hamid, Nor. 'Peranan Takmir Masjid Dalam Membentuk Karakter Umat'. *Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, ahead of print, 2020. <https://doi.org/10.31332/jdk.v5i2.1587>.
- Hamzah, I., Fauzi, and R. 'Bantuan Manajemen Administrasi Keuangan Dan Santrian Di Madrasah Diniyah'. *Communautaire*, 2024.
- Hasan, Akhmad, Aslan Aslan, and Ubabuddin Ubabuddin. 'KURIKULUM PAI TEMATIK DALAM PEMBENTUKAN AKHLAQ ANAK SHOLEH PADA USIA DINI'. *Cross-Border* 4, no. 2 (2021): 180–88.
- Hasan, M.L. *Pendidikan Islam Berbasis Masjid*. 2025.
- Hasan, R. 'Peran Masjid Dalam Pendidikan Non-Formal Dan Pemberdayaan'. *Jurnal Pendidikan Dan Pembinaan*, 2017.
- Hasbullah. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. PT Raja Grafindo, 1999.
- Hascan, M.A. *Peranan Masjid Dalam Mewujudkan Pendidikan Nonformal*. 2019.
- Hassan, Mohd Ali. 'Islamic Leadership Principles in Mosque Administration'. *Journal of Islamic Leadership*, ahead of print, 2022. <https://doi.org/10.33102/jil.v7i1.195>.
- Hawanur, Cahyadi, Acep Nurlaeli, and Sya'roni Ma'shum. 'Manajemen Pemasaran Secara Digital Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Karawang'. *Indonesian Research Journal on Education* 4, no. 4 (2024): 235–39. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i4.1043>.
- Hidayah, Aini. 'Peranan Masjid Dalam Menanggulangi Radikalisme'. *Jurnal Keamanan Nasional*, ahead of print, 2021. <https://doi.org/10.31599/jkn.v7i2.365>.
- Hidayat. 'Masjid Menjadi Ruang Sinergi Pendidikan Dan Pelatihan Bagi Masyarakat Modern'. *MORAL Journal*, 2024.
- Hidayat, M. Arif, A. Anwar, and N. Hidayah. *Pendidikan Non-Formal Dalam Meningkatkan Keterampilan Anak Jalanan*. 2025.

- Hidayat, Rahman. 'Upaya Pengurus Masjid Dalam Memakmurkan Masjid Al-Muqarrabin Desa Tanjung Pauh Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi'. *Journal of Da'wah*, 2024.
<http://repository.uinsuska.ac.id/85423/2/GABUNGAN%20KECUALI%20BAB%20IV%20FIX.pdf>.
- Husein, S. Peran Masjid Mardhatillah Dalam Pendidikan Islam Non-Formal. 2015.
- Husen, Saddam. 'Peran Masjid Dalam Pendidikan Islam Nonformal Untuk Pembinaan Umat'. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.
- Husna, Nihayatul. 'Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Di Mi Sailul Ulum Pagotan Madiun'. Diploma, IAIN Ponorogo, 2020.
<https://etheses.iainponorogo.ac.id/12502/>.
- Hutagaluh, Oskar, Aslan, Purniadi Putra, Abdul Wahab Syakhrani, and Sri Mulyono. 'SITUATIONAL LEADERSHIP ON ISLAMIC EDUCATION'. *IJGIE : International Journal of Graduate of Islamic Education* 1, no. 1 (2020): 1–7.
- Ihsan, Hamdani, and Fuad Ihsan. *Filsafat Pendidikan Islam*. Pustaka Setia, 1998.
- Ikhyar Faidzi Sodik. 'Pemanfaatan Masjid Sebagai Sarana Pendidikan Islam Non-Formal Bagi Masyarakat'. Universitas Ulama Indonesia, 2023.
- Imani, Insani Nurul, and Agus Fakhruddin. 'Manajemen Masjid Berbasis Keterlibatan Masyarakat Lintas Etnis Pada Komunitas Tionghoa'. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 22, no. 2 (2023): 169–86. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v22i2.11878>.
- Imaniar, Mahrati, Nurhidayati, and Roswati. 'Peran Pendidikan Non-Formal Dalam Mengurangi Angka Putus Sekolah Di Wilayah Pedesaan'. *Diksi* 8, no. 2 (2025). <https://doi.org/10.53299/diksi.v8i2.1570>.
- Irawan. *Peran Madrasah Diniyah An Nur Dalam Pengembangan Pendidikan Islam Di Kecamatan Karangobar*. 2021.
- Iskandar, Sofyan, Primanita Sholihah Rosmana, Delia Apriliani, Mufidatul Husna, Resa Azahra, and Vanny Nurulita Zahra. 'Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Mengatasi Learning Loss Yang Terjadi Di Indonesia'. *Innovative: Journal of Social Science Research* 3, no. 2 (2023): 3558–68.
- Islamia, Sividinal, and Ulil Hidayah. 'Optimalisasi Masjid Sebagai Lingkungan Positif Berbasis Pendidikan Islam Untuk Pembentukan Kepribadian Masyarakat'. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)* 7, no. 2 (2024): 962–68. <https://doi.org/10.30743/best.v7i2.10449>.
- Jojo, A., and H. Sihorang. 'Analisis Kurikulum Kemenag Dalam Mengatasi Learning Loss Di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan)'. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 4 (2022): 5150–61.
- Jufri, Muhammad. 'Pengembangan Program Dakwah Berbasis Masjid'. *Jurnal Al-Tabsyir*, ahead of print, 2021. <https://doi.org/10.21093/jt.v9i1.2491>.
- Junaidi, Z. 'Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia Di Lembaga Pendidikan Islam'. *AL-FAHIM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2021.
- Kamaruddin, Norita, and Ahmad Fahmi Mohamad. *Pengurusan Dan Pengimarahen Masjid*. 2019.
- Karim, Muhammad Faiz. 'Strategi Takmir Masjid Dalam Meningkatkan Partisipasi Jamaah'. *Jurnal Manajemen Dakwah*, ahead of print, 2021. <https://doi.org/10.14421/jmd.v7i2.1480>.
- Karimullah, Suud Sarim. 'The Role of Mosques as Centers for Education and Social Engagement in Islamic Communities'. *Bina Ummat* 6, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.38214/jurnalbinaummatstidnatsir.v6i2.184>.

- Khoirunisaa, Ismaidah, Rusman, and Asrori. 'Pengembangan Mutu Lembaga Pendidikan Islam Non-Formal: Eksplorasi Strategi BKPRMI Pada Taman Pendidikan Al-Qur'an'. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 7, no. 1 (2022): 77–88. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(1\).8679](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(1).8679).
- Kurniawan, Aldy. 'Strategi Komunikasi Risma Masjid Nuurussalam Dalam Meningkatkan Kegiatan Keagamaan Di Desa Liman Benawi'. IAIN Metro, 2020.
- Kusuma and E. 'Studi Eksistensi Madrasah Diniyah Berbasis Ke-NU-an Dalam Membentuk Akhlak Karimah'. Jimu, 2024.
- Kusumaningrum, D. E., I. Arifin, and I. Gunawan. 'Pendampingan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013'. *Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat: ABDIMAS PEDAGOGI* 1, no. 1 (n.d.): 16–21.
- Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an. *Al-Qur'an Dan Terjemah* (Wsiai Penyempurnaan 2019). Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, 2019.
- Laksana, Sigit Dwi. 'Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Menghadapi Teknologi Pendidikan Abad 21'. *Jurnal Teknologi Pembelajaran* 1, no. 01 (2021): 14–22. <https://doi.org/10.25217/jtep.v1i01.1289>.
- Latif, Abdul. 'Revitalisasi Peran Takmir Masjid Dalam Pendidikan Keagamaan'. *Jurnal Tarbawi*, ahead of print, 2021. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v6i2.4357>.
- Latiffuddin, Imam. *Strategi Pembinaan Muallaf Di Masjid PITI Andre Al-Hikmah*. 2024.
- Lumbanraja, C.F. 'Legal Analysis of Access to Non-Formal Education for Street Children in Indonesia'. *Jurnal Ilmiah Nonformal* 3, no. 1 (2025): 1–30. <https://doi.org/10.59923/joinme.v3i1.414>.
- Lutfi, M., Bahaking Rama, and Syamsuddin. 'Pendidikan Islam Pada Lembaga Pendidikan Formal, Non-Formal Dan Informal'. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2025.
- Majid, A., and D. Andayani. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Makkawaru, Maspa. 'Pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan Dan Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan'. *Jurnal Konsepsi* 8, no. 3 (2019): 116–119.
- Makmur, Hamka. 'Model Pemberdayaan Ekonomi Umat Berbasis Masjid'. *Jurnal Ekonomi Syariah*, ahead of print, 2021. <https://doi.org/10.21043/jesya.v3i2.10123>.
- Manijo, M. 'Study on the Management Model of Madrasah Diniyah Takmiliah in Demak Regency: Implementation and Benefits'. *Alhikmah*, 2024.
- Mannuhung, Suparman, Andi Mattingaragau Tenrigau, and Didiharyono D. 'Manajemen Pengelolaan Masjid Dan Remaja Masjid Di Kota Palopo'. *To Maega, Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (2018): 14–21.
- Mansur, H., and H. Fattah. 'Peran Pendidikan Islam Nonformal Dalam Membentuk Karakter Muslimah Di Komunitas Majelis Taklim'. *At-Tarbawi*, 2021.
- Mardi, Moh. 'Peran Masjid Dalam Pengembangan Sosial Dan Ekonomi Masyarakat'. *Journal of Economic and Islamic Research* 3, no. 1 (2024): 391–408. <https://doi.org/10.62730/journalofeconomicandislamicresearch.v3i1.140>.
- Maryati, R., and M. Abdillah. 'Pendidikan Nonformal Dan Vokasi Dalam Bingkai Merdeka Belajar'. *Nusantara Educational Review* 3, no. 1 (2023): 44–50. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7355>.
- Marzuki, Shamsul. 'Financial Auditing Practices in Malaysian Mosques'. *International Journal of Islamic Accounting*, ahead of print, 2021. <https://doi.org/10.1108/IJIA-07-2020-0102>.

- Maulana, Muhammad Reza. 'Strategi Pengelolaan Masjid Dalam Memakmurkan Masjid KH Hasyim Asy'ari'. 2023.
- Mawardi. Typology and Characteristics of Community-Based School Mosques in Indonesia. 2019.
- Merlin and et al. The Role of the Mosque as a Center for Islamic Religious Education in Developing Youth with Religious Character. 2025.
- Millah. 'The Role of Mosque Committee in Empowering Mosque's Educational Programmes: Case Study of Mosques in Gombak District Malaysia'. Journal of Islamic Education Research, ahead of print, 2021.<https://doi.org/10.59653/jmisc.v2i02.634>.
- Mizani, Hilmi, Abdul Basir, Surya Giri, Ahmad Juhaidi, and Aslan Aslan. 'Understanding Islamic Education Model for Children of Early Married Families in South Kalimantan'. Talent Development & Excellence 12, no. 2 (2020): 4365–74.
- Moleong, Lexy J. Metode Penelitian Kualitatif. Remaja Rosdakarya, 2021.
- Monika Savira Rachmawati. 'Peran Masjid Sebagai Lembaga Pendidikan Nonformal Di Dea Bekukan Kwcamatan Pajang Kabupaten Laweyan'. UMS, 2021.
- Mualif, A., A. Fitri, Z. Tauhid, and W. Wismanto. 'Pengembangan Masyarakat Muslim Yang Harmonis Melalui Pendidikan Berbasis Sunnah Di Era Disrupsi'. Journal of Education Research, 2024.
- Mubarok, Ramdanil. 'Kepemimpinan Dan Optimalisasi Fungsi Lembaga Pendidikan Islam Non-Formal'. El Buhuth: Borneo Journal of Islamic Studies, 31 December 2022, 79–90. <https://doi.org/10.21093/el-buhuth.v5i01.3594>.
- Mucharomah, Rani, and Sjafiatul Mardliya. 'PERAN FASILITATOR PARENTING DALAM PENGEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA DINI'. JPUS: Jurnal Pendidikan Untuk Semua 2, no. 2 (2018): 8–20.
- Mudjia Rahardjo. Triangulasi Dalam Penelitian Kualitatif. UIN Maulana Malik Ibrahim, 2010.
- Muhaimin and Abdul Mujib. Pemikiran Pendidikan Islam: Kajian Filosofis Dan Kerangka Dasar Operasionalisasinya. Trigenda Karya, 1993.
- Muhammad E Gusnita. Peranan Masjid Dalam Pendidikan Islam Masyarakat Pulau Penyengat 2020.<https://ejournal.stainkepri.ac.id/index.php/tanjak/article/download/63/45>.
- Muhammad Hamdani. 'Implementasi Pendidikan Non Formal Dalam Membangun Nilai-Nilai Pendidikan Dan Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Di Sekitar Masjid Kapal Munzalan Banjarbaru Kalimantan Selatan'. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2023.
- Muhammad Triadi Triadi. 'Pengelolaan Masjid Dalam Meningkatkan Aktivitas Keagamaan Di Masjid Nurul Iman Desa Sei Sentosa Labuhanbatu'. Tadbir : Jurnal Manajemen Dakwah 9, no. 1 (2024). <https://doi.org/10.17509/jabmas.v22i2.46845>.
- Muharrom, Muharrom, Aslan Aslan, and Jaelani Jaelani. 'IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK PUSAT KEUNGGULAN SMK MUHAMMADIYAH SINTANG'. Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal 3, no. 1 (2023): 1–13.
- Mujib, Abdul and Jusuf Mudzakkir. Ilmu Pendidikan Islam. Kencana, 2006. Mukhopadhyay, Marmar. Total Quality Management in Education. Sage, 2020. <https://doi.org/10.4135/total-quality-management-education>.
- Mulawarman, W.G. 'Pemberdayaan Masyarakat Indonesia Melalui Pendidikan Nonformal: Sebuah Kajian Pustaka'. Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi 9, no. 2 (2025): 100–112.
- Muri Yusuf. Pengantar Ilmu Pendidikan. Balai Aksara, 2022.

- Muslim, Bukhori, Ittaqillah Haitsuma Kunta, and Hefniy. 'Mengoptimalkan Pendidikan Islam melalui Pemasaran Digital: Pengaruhnya pada Efektivitas Pembelajaran dan Kualitas Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah'. NAAFI: JURNAL ILMIAH MAHASISWA 1, no. 5 (2025): 777–85. <https://doi.org/10.62387/naafi.v1i5.252>.
- Mustangin, M. 'Pendidikan Non-Formal'. Papatudzu: Media Pendidikan Dan Sosial Kemasyarakatan 17, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.35329/fkip.v17i2.1841>.
- Mustofa, Ahmad. 'Strategi Pengelolaan Keuangan Masjid Secara Transparan'. Jurnal Akuntansi Dan Keuangan Islam, ahead of print, 2022. <https://doi.org/10.20885/jaki.vol6.iss1.art4>.
- Nasution, Fauziah. Pendidikan Islam Nonformal. Penerbit Buku Literasiologi, 2025.
- Nasution, I. 'Peran Sosial Ekonomi Masjid Dalam Masyarakat Muslim'. Jurnal Ekonomi Islam, 2015.
- Nofitasari, Dian Evy, Hefniy, and Muhamad Fauzen. 'TRANSFORMASI STRATEGI PEMASARAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM MELALUI DIGITAL ADVERTISING: TINJAUAN TEORITIS DAN PRAKTIK'. NAAFI: JURNAL ILMIAH MAHASISWA 1, no. 5 (2025): 747–756. <https://doi.org/10.62387/naafi.v1i5.249>.
- Noor, Hasyimi. 'Kepengurusan Masjid Dan Tantangannya Di Era Digital'. Jurnal Ilmu Dakwah, ahead of print, 2022. <https://doi.org/10.15575/jid.v42i2.16543>.
- Nugroho, Aditya. 'Digitalisasi Sistem Informasi Masjid Untuk Transparansi Publik'. Jurnal Teknologi Informasi, ahead of print, 2022. <https://doi.org/10.28932/jti.v8i2.4436>.
- Nurhayati, Sri, and Sidik Eli Lahagu. Pendidikan Sepanjang Hayat. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Nuryami dkk. Metodologi Penelitian Kualitatif. PT. Global Eksekutif Teknologi, 2020.
- Pertiwi, Andriana, M. Ag Drs. Ari Anshori, and M. Ag Drs. Abdullah Mahmud. 'Peran Takmir Masjid Dalam Meningkatkan Pendidikan Nonformal Di Masjid Al-Kautsar Gumpang Kartasura Sukoharjo'. S1, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013. <https://eprints.ums.ac.id/25824/>.
- Prasetyo, Bambang. 'Tantangan Modernisasi Sistem Kepengurusan Masjid'. Jurnal Sosial Keagamaan, ahead of print, 2023. <https://doi.org/10.15575/jsk.v2i1.19542>.
- Pratiwi. 'Learning Loss'. Jurnal EDUKASI NONFORMAL 1, no. 1 (2021): 147–153.
- Prayogi, Andri, Saeful Anwar, and Moch. Fakhruroji. 'Peran Kepemimpinan Yayasan Pembina Masjid dalam Proses Kaderisasi Mahasiswa'. Tadbir: Jurnal Manajemen Dakwah 1, no. 3 (2016): 286–302. <https://doi.org/10.15575/tadbir.v1i3.141>.
- Prihartanta, Widayat. TEORI-TEORI MOTIVASI. 1, no. 83 (2015). Purwaningrum. Optimalisasi Peran Masjid Sebagai Pusat Pendidikan Islam Non-Formal (Studi Pada Masjid Al-Mustarsyidi). 2021.
- Puspita, Yenny. 'PENTINGNYA PENDIDIKAN MULTIKULTURAL'. PROSIDING SEMINAR NASIONAL PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG, 26 July 2018. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/1834>.
- Puspito, Gaguk Wahyu, Tatik Swandari, and Mauhibur Rokhman. 'Manajemen Strategi Pengembangan Pendidikan Non-Formal'. Chalim Journal of Teaching and Learning 1, no. 1 (2021): 85–98. <https://doi.org/10.31538/cjotl.v1i1.88>.
- Putra, Purniadi, Fahrina Yustiasari Liriwati, Tasdin Tahrir, Syafrudin Syafrudin, and Aslan Aslan. 'The Students Learning from Home Experiences during Covid-19 School Closures Policy In

- Indonesia'. *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan* 5, no. 2 (2020): 30–42. <https://doi.org/10.25217/ji.v5i2.1019>.
- Putra, Purniadi, Akbar Yuli Setianto, Abdul Hafiz, Mutmainnah, and Aslan. 'ETNOPEdagogic STUDIES IN CHARACTER EDUCATION IN THE MILLINNEAL ERA: CASE STUDY MIN 1 SAMBAS'. *Al-Bidayah : Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 12, no. 2 (2020):237–52. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v12i2.547>.
- Rahayu, Herlis Wulan Sari. *The Role of Mosques in Improving the Quality of Religious Education in Urban Communities*. 2025.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press, 2011.
- Rahmat, Hendra. 'Sistem Administrasi Masjid Berbasis Teknologi Informasi'. *Jurnal Sistem Informasi*, ahead of print, 2020. <https://doi.org/10.17509/josi.v6i2.23244>.
- Rahmawati, Dina. 'Perencanaan Program Pengurus Masjid Untuk Peningkatan Literasi Al-Qur'an'. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, ahead of print, 2023. <https://doi.org/10.14421/jpai.v21i1.1790>.
- Ramadhan, Ahmad Fikri. *Peran Penyuluh Agama Islam Dalam Penguatan Sikap Moderasi Beragama Pengurus Masjid*. 2023.
- Ramadhan, Fikri. 'Program Pemberdayaan Remaja Masjid Kota Bandung'. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, ahead of print, 2022. <https://doi.org/10.22146/jppm.v6i3.74290>.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Kalam Mulia, 2011.
- Rasyid, R. and et al. 'Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan'. *Jurnal Basicedu* 8, no. 2 (2024). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7355>.
- Rifa'i, Ahmad, N. Elis Kurnia Asih, and Dewi Fatmawati. 'Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI Di Sekolah'. *Jurnal Syntax Admiration* 3, no. 8 (2022): 1006–13. <https://doi.org/10.46799/jsa.v3i8.471>.
- Rizal, Ahmad, and Siti Fitriani. 'Strategi Pengurus Masjid Dalam Memakmurkan Masjid Di Masa Pandemi'. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, ahead of print, 2022. <https://doi.org/10.34005/jpm.2022.12345>.
- Rochidin Wahah. *Sejarah Pendidikan Islam Di Indonesia (SPII)*. Alfabeta, 2004.
- Rusmiati, E. T. 'Transformasi Peran Masjid Di Zaman Modern'. *PETANDA: Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Humaniora*, 2023.
- Sahrudin, Mirna, Novianti Djafri, and Arifin Suling. 'Pengelolaan Pendidikan Inklusif'. *Jambura Journal of Educational Management*, 30 March 2023, 162–79. <https://doi.org/10.37411/jjem.v4i1.2313>.
- Saifudin, Ahmad. 'Regulasi Pendidikan Diniyah Non Formal'. *CERMIN Journal*, 2021.
- Sairah, N. 'Sejarah Dan Peran Masjid Dalam Pendidikan Islam Klasik'. *Jurnal Sejarah Islam*, 2023.
- Salleh, Rosmawati. 'Mosque Governance in Malaysia: Best Practices'. *Journal of Islamic Governance*, ahead of print, 2020. <https://doi.org/10.1108/JIGOV-05-2020-0021>.
- Saparudin, and Nur Hidayati. 'Peran Takmir Masjid Dalam Meningkatkan Kualitas Ibadah Jamaah'. *Jurnal Al-Idarah*, ahead of print, 2023. <https://doi.org/10.24042/al-idarah.v13i1.12600>.
- Saputra, Alan Lutfi Gesang, and Agus Sriyanto. 'TEORI MANAJEMEN SARANA PRASARANA'. *JOURNAL J-MPI : JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN, PENELITIAN DAN KAJIAN KEISLAMAN* 1, no. 1 (2021):1–8.
- Saputri, Sonia Ayu Suci, Hesti Kusumaningrum, and Zahrotul Munawwaroh. 'Strategi Digital Marketing Dalam Meningkatkan School Branding'. *Educational Journal of Bhayangkara* 3, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.31599/s2r3fj13>.

- Sari, E.R. 'Pengaruh Pendidikan Non-Formal Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini'. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 9, no. 2 (2024): 120–33. <https://doi.org/10.37535/paud.v9i2.6070>.
- Sari, R., and D. Nurhadi. 'Peran Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Dalam Membina Karakter Generasi Muda'. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 5, no. 1 (2025): 8–14. <https://doi.org/10.51878/elementary.v5i1.4159>.
- Sartika, Eka, and Fini Widya Fransiska. 'UNDERSTANDING THE STUDENTS' ENGLISH LEARNING ACHIEVEMENT AND HOME ENVIRONMENT SUPPORTS DURING SCHOOL CLOSURE TO RESPOND TO PANDEMIC AT PRIVATE MADRASAH TSANAWIYAH AT-TAKWA SAMBAS'. *International Journal of Teaching and Learning* 2, no. 4 (2024): 939–53.
- Sarwandi. 'Peran Takmir Masjid Dalam Meningkatkan Pendidikan Agama Islam Nonformal Di Masjid Gedhe Mataram Kotagede'. UIN Sunan Kalijaga, 2019.
- Setiawan, Rudi. 'Efektivitas Musyawarah Takmir Dalam Pengambilan Keputusan'. *Jurnal Manajemen Organisasi*, ahead of print, 2023. <https://doi.org/10.14710/jmo.v19i1.4217>.
- Silfia, Lina, M. Ag Drs. Ari Anshori, and M. Ag Drs. Syaifuddin Zuhri. 'Peran Masjid Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam (Studi Kasus Di Masjid At-Taqwa Ngares, Kadireso, Teras, Boyolali)'. S1, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013. https://doi.org/10.7._BAB_V.pdf.
- Siregar, A. 'Implementasi Keterampilan Literasi Digital Pada Pendidikan Nonformal Di Indonesia'. *Jurnal Pendidikan Digital* 4, no. 2 (2023): 77–88. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7564321>.
- Siti Hodijah, Arman Paramansyah, and Rifqi Ahmad Ramdlani. 'Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Pada Lembaga Pendidikan Nonformal Dalam Era Digital'. *Jurnal Tahsinia* 4, no. 2 (2023). <https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/ths/article/download/512/197/789>.
- Sodik, H. Ibnu. 'Pendidikan Islam Non-Formal (Menggagas Optimalisasi Lembaga Pendidikan Non Formal Islam Dan Sinerginya Dalam Tripusat Pranata Pendidikan Islam)'. *Jurnal Al-Mufidz*, 2024.
- Sodik, Ikhyar Faiz. *Optimalisasi Fungsi Masjid Sebagai Wadah Pendidikan Agama Islam Nonformal*. 2024.
- Sudarto, Zaini. 'Implementasi Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif'. *JP (Jurnal Pendidikan) : Teori dan Praktik* 1, no. 1 (2016): 97–106. <https://doi.org/10.26740/jp.v1n1.p97-106>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*, Cet. Ke-3. Alfabeta, 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Alfabeta, 2015.
- Suhadi. 'Peran Pengurus Masjid Dalam Melaksanakan Program Pengajian Kitab Di Masjid Al-Ikhlash'. 2014.
- Suhardi, Muhamad, Sri Mulyono, Aslan Aslan, H. Abdul Wahab Syakhrani, and Purniadi Putra. 'Perubahan kurikulum lembaga pendidikan Islam di Sambas pada masa Kesultanan Sambas'. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 1 (2020): 1. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v9i1.2715>.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Rosdakarya, 2007.
- Sukmawati, I. 'Model Pembelajaran Pada Pendidikan Nonformal Di Masyarakat Indonesia'. *Jurnal Pendidikan Masyarakat* 7, no. 2 (2021): 115–29. <https://doi.org/10.24853/jpm.2021.7.2.115>.
- Sulaiman, Budi, and Zainuddin Harahap. 'Peran Remaja Masjid Dalam Mendukung Program Takmir'. *Jurnal Dakwah Dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan*, ahead of print, 2020. <https://doi.org/10.32923/jdps.v11i1.1248>.

- Sulastri, Sulastri, Aslan Aslan, and Ahmad Rathomi. 'STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENYAMPAIAN MATERI PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI SAMBAS TAHUN PELAJARAN 2022/2023'. *Lunggi Journal: Literasi Unggulan Ilmiah Multidisipliner* 1, no. 4 (2023): 571 – 583.
- Sumarni, Eneng, Siti Qomariyah, Eti Robiatl Adawiyah, Ima Muslimatul Amanah, and Cucu Sa'adah. 'Peran Kepala Sekolah Dalam Perencanaan Pendidikan Dengan Metode Analisis Input Output Dan Implementasinya Dalam Pengembangan Ekstrakurikuler Tahfidz Di SMP Islam Hegarmanah'. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* 2, no. 2 (2024): 113–25. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i2.156>.
- Suryani, E., N. Nurhayati, K. Wahidin, and M. A. Maulana. 'Peran Masjid Di Lingkungan Masyarakat Heterogen Pada Masa Pandemi Covid-19'. *An-Nufus: Jurnal Kajian Islam, Tasawuf Dan Psikoterapi*, 2020.
- Susilo, Mohamad Joko, and Badrun Kartowagiran. 'Alternative Curriculum Model: Mosque-Based Education Integration'. *Journal of Education and Learning (EduLearn)* 17, no. 3 (2023): 462–71. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v17i3.20714>.
- Syamsuddin, Lukman. 'Governance Practices in Mosque Administration'. *Journal of Islamic Public Administration*, ahead of print, 2020. <https://doi.org/10.1108/JIPA-10-2019-0051>.
- Tamrin, M. Isnando. 'Pendidikan Non Formal Berbasis Masjid Sebagai Bentuk Tanggung Jawab Umat Dalam Perspektif Pendidikan Seumur Hidup'. *MENARA Ilmu*, 2022.
- Tamuri, Ab Halim. 'KONSEP DAN PELAKSANAAN FUNGSI MASJID DALAM MEMARTABATKAN MASYARAKAT: (THE CONCEPT AND THE IMPLEMENTATION OF THE ROLE OF MASJID INELEVATING THE SOCIETY)'. *International Journal of Mosque, Zakat And Waqaf Management (Al-Mimbar)*, 30 June 2021, 1–12. <https://doi.org/10.53840/alnimbar.v1i1.11>.
- Thaha, A. 'Problematika Pendidikan Agama Islam Di Era Disrupsi'. *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2023.
- Tri, H. 'Peran Strategis Masjid Dalam Peningkatan Ekonomi Lokal'. *Jurnal Ekonomi Dan Keuangan*, 2024.
- Ulum, Mochamad Chazienul, and Niken Lastiti Veri Anggaini. *Community Empowerment: Teori dan Praktik Pemberdayaan Komunitas*. Universitas Brawijaya Press, 2020.
- Vroom, Victor, Lyman Porter, and Edward Lawler. 'Expectancy Theories'. In *Organizational Behavior* 1. Routledge, 2005.
- Wage. 'Memfungsikan Masjid Sebagai Tempat Pendidikan Islam'. *Islamadina* 19, no. 2 (2018).
- Wahab, Farid. 'Kolaborasi Pengurus Masjid Dengan Lembaga Pendidikan'. *Jurnal Pendidikan Islam*, ahead of print, 2020. <https://doi.org/10.15642/jpi.v9i1.2038>.
- Wahyudi, Ahmad. 'Kepemimpinan Pengurus Masjid Dalam Pemberdayaan Masyarakat'. *Jurnal Sosial Dan Budaya Syar'i*, ahead of print, 2022. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v9i4.29177>.
- Wahyudin, Dinn, Edy Subkhan, Abdul Malik, et al. *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. In Kemendikbud. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2024.
- Wismanto, A. 'Peran Manajemen Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan Di Era Disrupsi'. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2024.
- Yaacob, Nasron. 'PERANAN UTAMA INSTITUSI MASJID DALAM PEMBENTUKAN PERIBADI MUKMIN: (THE MAIN ROLE OF THE MOSQUE INSTITUTION IN THE PERSONAL FORMATION OF BELIEVERS)'. *International Journal of Mosque, Zakat And Waqaf Management (Al-Mimbar)* 4, no. 2 (2024): 98–114.

- Yapandi. Pendidikan Luar Sekolah (PLS) Mendidik Untuk Membangun Karakter Bangsa. IAIN Pontianak Press, 2015.
- Yusuf, Asep. 'Pengelolaan Program Kegiatan Sosial Oleh Pengurus Masjid Kampung'. *Jurnal Komunikasi Islam*, ahead of print, 2023. <https://doi.org/10.29520/jki.v12i2.761>.
- Z, M. R. A. A., S. Ghozali, and D. Darmawan. Peran Masjid Sebagai Pusat Kegiatan Sosial Dan Keagamaan. 2024.
- Zahril Shahida Ahmad and Seri Intan Idayu Shahrul Asari. Peranan Perpustakaan Masjid. 2024.
- Zakaria, Azmi. 'Mosque Management Best Practices: A Case Study in Malaysia'. Paper presented at Proceedings of the International Islamic Management Conference. 2020. <https://doi.org/10.1109/IIMC.2020.00123>.
- Zamroni Putra, A.S., A. Chilmi Al-Fawwaz, F.L. Anggriani, Z.A. Damayanti, and N. Asitah. 'Strategi Pengembangan Karakter Siswa Sekolah Dasar Di Luar Jam Sekolah: Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Era Digital'. *Nusantara Educational Review* 3, no. 1 (2025): 44–50. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7355>.
- Zulfa, M. 'Transformasi Dan Pemberdayaan Umat Berbasis Masjid: Studi Pada Masjid Nuruss Sa'adah Salatiga'. *Inferensi: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 2024.