

## UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS VB DI SD 02 PARIT MERDEKA KECAMATAN TANGARAN TAHUN PELAJARAN 2024-2025

**Filzah**

Universitas Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas

**Astaman**

Universitas Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas

**Mauizatul Hasanah**

Universitas Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas

### ABSTRACT

*This study aims to uncover: 1) Teacher planning to improve discipline among first-grade students at SDN 02 Parit Merdeka, Tangaran District, in the 2023-2024 academic year; 2) Teacher implementation in improving discipline among first-grade students at SDN 02 Parit Merdeka, Tangaran District, in the 2023-2024 academic year; 3) Teacher evaluation in improving discipline among first-grade students at SDN 02 Parit Merdeka, Tangaran District, in the 2023-2024 academic year. This study uses a qualitative approach and is descriptive in nature. Data collection techniques include interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques include data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity checks include triangulation and member checking. The results of the study: 1) Teacher planning to improve the discipline of class VB students at SDN 02 Parit Merdeka, Tangaran District, in the 2023-2024 academic year, namely habituation, role model, awareness, and supervision. 2) Teacher implementation in improving the discipline of class VB students at SDN 02 Parit Merdeka, Tangaran District, in the 2023-2024 academic year, namely preventive implementation, repressive implementation, and curative implementation. 3) Teacher evaluation in improving the discipline of class VB students at SDN 02 Parit Merdeka, Tangaran District, in the 2023-2024 academic year, namely obeying school regulations, giving rewards, consistency in giving rewards, and motivation.*

**Keywords:** *Teacher Efforts, Discipline.*

### ABSTRAK

Penelitian ini adalah untuk menggungkap tentang: 1) Perencanaan guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa kelas VB di SDN 02 Parit Merdeka Kecamatan Tangaran Tahun Pelajaran 2023-2024; 2) Pelaksanaan guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa kelas VB di SDN 02 Parit Merdeka Kecamatan Tangaran Tahun Pelajaran 2023-2024; 3) Evaluasi guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa kelas VB di SDN 02 Parit Merdeka Kecamatan Tangaran Tahun Pelajaran 2023-2024. Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif dan jenis penelitian ini deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi dan member check. Hasil dari penelitian 1)Perencanaan guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa kelas VB di SDN 02 Parit Merdeka Kecamatan Tangaran Tahun Pelajaran 2023-2024 yaitu pembiasaan,

keteladanan, penyedaran, pengawasan. 2)Pelaksanaan guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa kelas VB di SDN 02 Parit Merdeka Kecamatan Tangaran Tahun Pelajaran 2023-2024 yaitu pelaksanaan preventif, pelaksanaan represif, pelaksanaan kuratif. 3)Evaluasi guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa kelas VB di SDN 02 Parit Merdeka Kecamatan Tangaran Tahun Pelajaran 2023-2024 yaitu menaati peraturan sekolah, pemberian reward, konsisten dalam pemberian reward, motivasi.

**Kata Kunci:** Upaya Guru, Kedisiplinan

## PENDAHULUAN

Kehidupan manusia di dunia ini, sebagian adalah berisi pelaksanaan kebiasaan-kebiasaan dan pengulangan kegiatan secara rutin dari hari ke hari. Di dalam kegiatan dan kebiasaan yang dilakukan secara rutin, terdapat nilai-nilai dan norma-norma yang menjadi tolak ukur tentang benar tidaknya atau efektif tidaknya pelaksanaannya oleh seseorang. Norma itu terhimpun menjadi aturan yang harus dipatuhi karena setiap pelanggaran akan menimbulkan keresahan, keburukan dan kehidupan pun berlangsung tidak aktif. Manusia dituntut untuk mampu mematuhi aturan atau harus hidup disiplin sesuai dengan nilai-nilai yang berlaku.

Sebagaimana tertera di dalam Al-Qur'an Surah Al-Ashr ayat 1-3 yang berbunyi:

وَالْعَصْرِ ١ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ٢ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّصَوْا بِالصَّبْرِ ٣

Artinya : “ Demi masa, Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran.

Bedasarkan pra survei yang dilakukan di SDN 02 Parit Merdeka pada tanggal 17 November 2023, bahwa kedisiplinan yang diterapkan di sekolah tidak lagi seperti peraturan disiplin yang berlaku, karena sehari-hari guru yang mengajar datang jam 7 pagi dan pulang jam 12 siang. Sedangkan siswa datangnya masih ada yang terlambat ke sekolah dan waktu belajar dikelas kurang adanya disiplin, seperti suara gaduh atau ribut sewaktu proses belajar mengajar yang terjadi, dan di kelas VB masih kurang disiplin dalam kerapian seperti baju, dan tidak memakai sepatu, dan kelas VA sudah terdisiplin dalam kerapian. Terdapat adanya beberapa kesenjangan diantaranya, a) kurangnya kepatuhan siswa terhadap disiplin yang diterapkan disekolah, b) terlihat sebagian guru kurang memperhatikan kedisiplinan siswa. Guru kelas VB telah berupaya menanamkan nilai-nilai sikap disiplin dalam diri siswa. Peserta didik di kelas VB belum disiplin sepenuhnya. Berusaha menjalankan peran sebagai guru kelas dalam meningkatkan kedisiplinan kepada peserta didik. Dengan berbagai hal yang dilakukan dalam mengarahkan dan membimbing serta memberikan motivasi agar peserta didik mempunyai kedisiplinan belajar serta dapat menjadi anak yang baik. Saat peserta didik terlambat memasuki kelas. Maka guru tersebut memberikan teguran dan sanksi kepada siswa tersebut dengan berdiri di depan kelas agar siswa tersebut jera dan tidak terlambat masuk kelas lagi.

Berdasarkan di atas maka peneliti merasa tertarik untuk mengetahui lebih mendalam mengenai “Upaya Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VB di SDN 02 Parit Merdeka Tahun Pelajaran 2023-2024.”

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yakni suatu penelitian yang bertujuan untuk menerangkan fenomena sosial atau suatu peristiwa. Hal ini sesuai dengan definisi penelitian kualitatif yaitu suatu penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan dari perilaku yang dapat diamati.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif. Deskriptif adalah suatu metode yang digunakan untuk menemukan pengetahuan terhadap subjek penelitian pada suatu saat tertentu. Berusaha mendeskripsikan seluruh gejala, yaitu suatu rumusan masalah yang memandu penelitian untuk mengeksplorasi atau memotret situasi social yang akan diteliti secara menyeluruh, luas dan mendalam, dan mengumpulkan data yang spesifik. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VB Di SD 02 Parit Merdeka Kecamatan Tangaran Tahun Pelajaran 2024-2025.

*Setting* berasal dari bahasa Inggris yang bermakna keadaan, letak, latar, atau tempat kejadian. *Setting* penelitian terbagi menjadi dua yaitu *setting* tempat dan *setting* waktu. Kapan dan dimana penelitian tindakan akan dilaksanakan dijelaskan secara rinci pada bagian ini. Jadi dapat disimpulkan bahwa *setting* penelitian adalah lingkungan tempat atau wilayah yang direncanakan oleh penelitian untuk dijadikan sebagai objek penelitian.

*Setting* kualitatif yang alami mempunyai tiga dimensi, yaitu dimensi tempat (menunjukkan tempat penelitian), dimensi pelaku (menunjukkan orang-orang yang dirujuk sebagai sumber penelitian), dan dimensi kegiatan (menunjukkan aktivitas yang diamati selama kegiatan penelitian berlangsung). Dalam penelitian ini peneliti mengambil sekolah di SDN 02 Parit Merdeka yang beralamat di Jln Raya Parit Merdeka Desa Simpang Empat Kecamatan Tangaran Kabupaten Sambas. Alasan memilih lokasi penelitian di SDN 02 Parit Merdeka didasari beberapa pertimbangan. Pertama, karena ingin mengetahui lebih dalam tentang kedisiplinan siswa khususnya siswa kelas VB. Kedua, SDN 02 Parit Merdeka berada di lokasi tengah-tengah masyarakat dan tidak jauh dari pasar. Waktu penelitian dilakukan pada bulan November tahun 2023. Penelitian ini dilakukan kurang lebih sebulan, mengingat beberapa data yang harus dikumpulkan untuk memperoleh data dengan maksimal dan mudah dipahami.

Sumber data yang didapat dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan sumber data primer atau utama. Data yang diperlukan dalam penelitian ini merupakan data kualitatif tentang “Upaya Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VB di SDN 02 Parit Merdeka Tahun Pelajaran 2023-2024.” Sumber data didapat dari hasil observasi, wawancara dan yang berupa dokumen, laporan, dan sumber-sumber lain sebagai data pendukung (data sekunder).

Data primer adalah kata-kata dan tindakan orang-orang yang diamati atau diwawancarai. Sumber data yang dimaksud adalah informan. Informan adalah orang yang memberi informasi. Adapun yang menjadi sumber data primer dalam penelitian ini adalah guru wali kelas VB sebagai informan utama, siswa-siswi kelas VB sebagai informan tambahan, siswa kelas VB berjumlah 21 orang dan 3 orang siswa yang akan diteliti. Sumber data sekunder, yaitu data yang berlangsung dikumpulkan oleh peneliti sebagai penunjang dari sumber pertama. Adapun yang menjadi data sekunder dalam penelitian ini berupa dokumen-dokumen. Adapun data sekunde dalam penelitian ini berupa dokumen kegiatan yang berhubungan dengan kedisiplinan siswa kelas VB. Dokumen tersebut meliputi data yang berhubungan dengan dokumentasi keadaan lingkungan sekolah.

Teknik pengumpulan data merupakan cara yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan semua data yang sudah didapat hingga memperoleh kesimpulan, data yang diperoleh harus lah spesifik. Pengumpulan data yang peneliti peroleh di sini didapat dengan cara melakukan observasi (Alat pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah catatan lapangan), wawancara (Dokumen biasanya berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang) dan dokumentasi (instrumen penelitian yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah kisi-kisi penelitian, buku catatan, handphone android dan kamera).

Tahap kegiatan analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data (display data), verifikasi dan penarikan kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ini antara lain menggunakan triangulasi dan member check. Hal ini untuk mempermudah penelitian sehingga dapat berjalan dengan baik karena direncanakan dengan matang.

## **PEMBAHASAN**

Pembahasan dalam penelitian ini berdasarkan fokus penelitian yang telah dirumuskan berdasarkan permasalahan-permasalahan yang muncul. Untuk menjawab fokus yang telah dirumuskan tentunya berdasarkan fakta di lapangan dengan teori yang mendukung tentang Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VB Di SD 02 Parit Merdeka Kecamatan Tangaran Tahun Pelajaran 2024-2025.

1. Perencanaan guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa kelas VB di SDN 02 Parit Merdeka tahun pelajaran 2024-2025

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, guru kelas VB di SDN 02 Parit Merdeka. Sudah mencontohkan perilaku disiplin yang baik kepada siswanya seperti datang tepat waktu, memiliki tutur kata dan bahasa yang sopan, menggunakan pakaian seragam sesuai dengan ketertiban yang berlaku, bersalaman dengan sesama guru atau siswa ketika berada di lingkungan sekolah.

Ibu Ade Febriani menjelaskan bahwa upaya guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dalam melakukajan pembiasaan sangat terbantu. Salah satu upaya dalam meningkatkan kedisiplinan dengan mengajarkan kepada siswa untuk mendisiplinkan diri mereka sendiri. Seperti dalam berpakaian yang sopan dan rapi

supaya siswa bisa meniru cara berpakaian yang baik agar siswa tersebut bisa disiplin, dan siswa yang disiplin akan diberikan nilai tambahan.

Ibu Ade Febriani menjelaskan bahwa dalam keteladanan hal yang harus dilakukan ialah hadir kesekolah lebih awal, dan berpakaian rapi, tepat waktu memulai dan mengakhiri pelajaran serta selalu ikut dalam kegiatan upacara bendera yang dilakukan setiap hari Senin. Dan selalu memperhatikan perilaku disiplin kepada siswa. Karena jika guru tidak memberikan contoh disiplin yang baik maka siswa pun tidak akan menjadi disiplin.

## 2. Pelaksanaan guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa kelas VB di SDN 02 Parit Merdeka tahun pelajaran 2024-2025

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, guru kelas VB di SDN 02 Parit Merdeka. Pelaksanaan merupakan suatu tahapan yang jelaskan suatu cara untuk memulai dari awal sampai akhir sesuai dengan prosedur merupakan serangkaian aktivitas atau kegiatan yang dilakukan secara berulang-ulang dengan cara yang sama. Sedangkan pelaksanaan guru meningkatkan kedisiplinan siswa di Sekolah Dasar Negeri 02 Parit Merdeka yaitu terlebih dahulu menyiapkan tata tertib, siswa diberikan pembinaan bimbingan, motivasi, diberikan sanksi dan penghargaan.

Ibu Ade Febriani menjelaskan bahwa untuk meningkatkan kedisiplinan siswa di Sekolah Dasar Negeri 02 Parit Merdeka mempunyai tahapan untuk menyiapkan pelaksanaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa seperti, memberikan pembinaan, bimbingan, mengarahkan, motivasi, memberikan hukuman yang melanggar, memberikan penghargaan seperti nilai tambahan. Adapun pelaksanaan kepala sekolah meningkatkan kedisiplinan siswa yaitu memberikan pengutan kepada siswa.

Berdasarkan pendapat Ibu Ade bahwa setiap pelaksanaan untuk meningkatkan kedisiplinan di Sekolah mempunyai problem dalam meningkatkan kedisiplinan siswa yaitu kurangnya kesadaran siswa dalam disiplin, latar belakang kehidupan yang berbeda-beda. Berpengaruh terhadap meningkatkan kedisiplinan dan karakteristik siswa yang berbeda juga berpengaruh terhadap meningkatkan kedisiplinan siswa.

Pelaksanaan untuk mencegah siswa yang berbuat hal-hal yang dikategorikan melanggar tata tertib sekolah. Pelaksanaan ini untuk mendorong siswa mengembangkan ketaatan dan kepatuhan terhadap tata tertib sekolah. Menurut Ramayulis penghargaan merupakan suatu yang menyenangkan yang di jadikan hadiah bagi siswa yang berprestasi baik dalam belajar maupun sikap perilaku. Meningkatkan kedisiplinan siswa, dengan adanya pujian dan hukuman secara teratur, siswa akan berusaha merubah tingkah laku siswa yang sering tidak disiplin guru memberikan bimbingan seperti bahwa disiplin sangat penting untuk diri kita untuk mencapai kesuksesan.

Ibu Ade Febriani menjelaskan Pelaksanaan represif merupakan pelaksanaan guru memberikan hukuman kepada siswa yang melanggar tata tertib sekolah. Sanksi tidak dilakukan semena-mena sesuai selera. Hal ini sejalan dengan hasil wawancara dengan guru kelas bahwa siswa yang tidak disiplin guru menegur dengan baik-baik, hukuman yang diberikan kepada siswa melanggar aturan tata tertib sekolah

Pelaksanaan diatas dapat disimpulkan bahwa setiap siswa yang melanggar peraturan, siswa diberikan nasehat, teguran, motivasi, pembinaan, pengarahan yang baik agar siswa disiplin. Pelaksanaan tersebut dilakukan secara berulang-ulang supaya siswa menjadi terbiasa dalam menerapkan disiplin.

### 3. Evaluasi guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa kelas VB di SDN 02 Parit Merdeka tahun pelajaran 2024-2025

Meningkatkan kedisiplinan merupakan hasil dari mengikuti tata tertib sekolah. Sementara hasil dari meningkatkan kedisiplinan siswa di SDN 02 Parit Merdeka baik dari sikap, pengetahuan dan keterampilan. Di SDN 02 Parit Merdeka dari nilai sikap yang diajarkan oleh guru salah satunya guru kelas. Yaitu siswa menjadi hormat, patuh, sopan terhadap guru maupun temannya.

Setelah dilakukan pelaksanaan meningkatkan kedisiplinan siswa tersebut harus dilakukan dengan evaluasi dalam meningkatkan kedisiplinan siswa agar dapat terbentuknya kedisiplinan siswa. Berikut akan di bahas lebih lengkap mengenai evaluasi dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dengan data hasil penelitian yang telah didapatkan melalui wawancara, observasi, dokumentasi serta dengan teori yang relevan.

Berdasarkan pendapat Ibu Ade Febriani didukung oleh Abdul Majid, berpendapat bahwa pembelajaran adalah salah satu proses yang dilakukan individu untuk memperoleh suatu perubahan perilaku, sebagai hasil dari pengalaman individu dalam berinteraksi dengan lingkungan.

Ibu Ade Febriani menjelaskan disiplin adalah sikap seseorang atau kelompok yang berniat untuk mengikuti aturan-aturan yang telah ditetapkan. Disiplin di sekolah sikap dan tingkah laku siswa yang menunjukkan ketaatan siswa terhadap peraturan yang telah dibuat oleh sekolah untuk mencapai suatu tujuan yang diinginkan. Sekolah Dasar Negeri 02 Parit Merdeka dapat dikatakan siswa yang disiplin semakin meningkatkan atau memiliki pencapaian yang tinggi, salah satunya setiap hari Sabtu mengadakan olahraga.

Penjelasan Ibu Ade Febriani kedisiplinan siswa semakin meningkat dari tahun sebelumnya. Hasil dari evaluasi kedisiplinan di sekolah siswa menjadi tertib, disiplin dalam belajar, disiplin waktu, sopan, lebih bertanggung jawab, berpakaian dengan sopan dan sebagainya. Dan keterampilan siswa semakin aktif dalam pembelajaran, meningkatkan kedisiplinan siswa menemukan bahwa perilaku siswa berubah setelah mengikuti peraturan di sekolah maupun dalam pembelajaran.

Berdasarkan pendapat Ibu Ade Febriani bahwa kedisiplinan siswa itu sangat penting bagi dirinya, dan siswa menerapkan apa yang telah diajarkan ataupun yang telah dibuat peraturan sekolah. Hasil menerapkan kedisiplinan siswa di sekolah siswa menjadi tertib, disiplin dalam belajar, disiplin waktu, sopan, lebih bertanggung jawab.

Hal ini dapat disimpulkan bahwa siswa menjadi teratur dengan perencanaan yang diajarkan kepada siswa agar dibiasakan teratur, lebih disiplin, bertanggung jawab di sekolah maupun di luar sekolah supaya lebih baik keterampilan siswa semangkin aktif dalam pembelajaran, meningkatkan kedisiplinan siswa menemukan bahwa perilaku siswa berubah setelah mengikuti peraturan di sekolah maupun dalam pembelajaran.

Berdasarkan pendapat Ibu Ade Febriani bahwa kedisiplinan siswa itu sangat penting bagi dirinya, dan siswa menerapkan apa yang telah diajarkan ataupun yang telah dibuat peraturan sekolah. Hasil menerapkan kedisiplinan siswa di sekolah siswa menjadi tertib, disiplin dalam belajar, disiplin waktu, sopan, lebih bertanggung jawab. Hal ini dapat disimpulkan bahwa siswa menjadi teratur dengan perencanaan yang diajarkan kepada siswa agar dibiasakan teratur, lebih disiplin, bertanggung jawab di sekolah maupun di luar sekolah supaya lebih baik

## **PENUTUP**

1. Perencanaan guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa kelas VB di SDN 02 Parit Merdeka Kecamatan Tangaran Tahun pelajaran 2023-2024, secara umum diantaranya adalah mengajarkan siswa untuk menaati tata tertib di sekolah, melakukan pembiasaan, keteladanan, melakukan penyadaran, dan pengawasan.
2. Pelaksanaan guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa kelas VB di sd 02 parit merdeka tahun 2023-2024. Sudah cukup optimal yaitu mengajarkan siswa untuk memnerikan bimbingan bahwa disiplin individu sangat penting bagi keberhasilan sekolah dengan pelaksanaan berikut: pertama, pelaksanaan preventif. Kedua, pelaksanaan refresif. Ketiga, pelaksanaan kuratif.
3. Evaluasi guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa kelas VB di sd 02 parit merdeka tahun 2024-2025, yakni secara umum siswa menjadi teratur dengan evaluasi dan pelaksanaan yang di ajarkan kepada siswa dibiasakan untuk menaati aturan sekolah, pemberian reward, konsisten pemberian reward, motivasi.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Adnan & Mujahidi. 2014. *Panduan Penelitian Praktis untuk Menyusun Skripsi, Tesis, dan disertai*. Bandung: Alfabeta.
- Abdurahman bin Al-Sheikh, Dr Abdullah bin Muhammad. 2003. *Kitab Tafsir Ibnu Katsir Jilid 2*. Bogor: Pusaka Imam Syafi'i.
- Aunillah, Nirla Isna. 2011. *Paduan Menerapkan Pendidikan Karakter di sekolah*. Jogyakarta: Laksana.
- Azwar, Syaifoddin. 2001. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Ahmad, Nad Abu. 2014. *300 Dosa yang Diremehkan Wanita*. Jakarta: Kiswa.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2010. *Undang-Undang Guru dan Dosen*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Faturrahman, Pupuh. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Fathoni, Abdurrahman. 2006. *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hurlock, Elizabeth B. 1999. *Perkembangan Anak, terj. Med Meitasari Tjandrasa*. Jakarta: Erlangga.
- Husein, Latifa. 2017. *Profesi Kependidikan Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Hamzah, Amir. 2020. *Metode Penelitian Fenomenologi Kajian Filsafat dan Ilmu Pengetahuan*. Malang: CV Literasi Nusantara Abdi.
- Hosna & Suherma. 2010. *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: Myudhistira.
- Junika, Ika. 2005. *Meningkatkan Minat Belajar Anak*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ihsan, Fuad. 2005. *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: PT Renika Cipta.
- Indrawan. 1999. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jombang: Lintad Media.
- Kurniawan, Wisnu Aditya. 2018. *Budaya Tertib Siswa Disekolah (Pengetahuan Pendidikan Karakter Siswa)*. Sukabumi: CV Jejak.
- Lamatango, Uno Nina dan Hamzah B. 2016. *Tugas Guru Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Moleong, Lexy J. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nuhrisan, Ahmad Junika & Mubiar Agustin. 2013. *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Salim, Peter & Yeni Salim. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Modern English Press.
- Suyanto. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Multpress.
- Sugiyono. 2005. *Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis*. Yogyakarta: UII Press.
- Siagian P, Sondang. 2000. *Administrasi Pembangunan Jakarta: Gunung Agung*.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Anggaraini, Della. 2020. "Upaya Guru IPS dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Pendidikan Karakter di MTsN Ponorogo." Skripsi pada IAIN Ponorogo.
- Nurhayati. 2018. "Upaya Guru dalam Meningkatkan Siswa di MTs Qubbatul Islam karang Taliwang Kecamatan Cakranegara Kota Mataram." Skripsi pada Universitas Mataram.
- Pengestu, Dampit. 2021. "Upaya Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII D (Study Mata Pelajaran IPS Terpadu) di SMP 1 Ma'arif Penorogo." Skripsi pada Institut Agama Islam Negeri Penorogo.
- Syam, Zaqiatul Fadillah. 2020. "Peran Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas IV SD 1 Pinang Jaya Kecamatan Kemiling, Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2020-2021." Skripsi pada Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Rohman, Nurur. 2019. "Peran Guru dalam Membentuk Sikap Disiplin Kelas V di MIN 1 Jombang." Skripsi pada Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Andrian. 2017. "Upaya Pembinaan Fisik dan Mental (pfm) dalam Membangun Kedisiplinan Siswa di SMK PGRI 3 Cimahi." *Jurnal Untirta Civie Education*, Vol. 2, No. 1/Tahun 2017, hlm. 132-155.

- Irawati, Ika. 2016. "Pengaruh Layanan Informasi dan Bimbingan Pribadi Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XII MA Cokroaminoto Wanadadi Banjarnegara Tahun Ajaran 2014/2014." *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. 1, No. 1/Tahun 2016, hlm. 7.
- Muthahharah. 2016. "Kondisi Psikologi Keluarga dan Pengaruhnya Terhadap Tingkat Disiplin Siswa." *Jurnal Tarbawi*, Vol. 1, No. 1/Tahun 2016, hlm. 50.
- Setiyoko, Anggit & Sumaryati. 2019. "Bentuk-bentuk Kedisiplinan Belajar dalam Proses Pembelajaran PPkn pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019." *Jurnal Citizenship*, Vol. 10, No. 10/Tahun 2019, hlm. 3.
- Rusby, Zulkifli. 2017. "Upaya guru Mengembangkan Media Visual dalam Proses Pembelajaran Fiqih di MAN Kuok Bangkinang Kabupaten Kampar." *Jurnal Al Hikmah*, Vol. 14, No. 1/Tahun 2017, hlm. 21.