

ANALISIS IMPLEMENTASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN DENGAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN AKADEMIK BERBASIS TEKNOLOGI DI PAUD

Indah Afrilia Hasibuan

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Indonesia
Correspondence email: indahafrilia2003@gmail.com

Armanila

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Indonesia

Salsabila Siregar

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Indonesia

Ririn Widayanti

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Indonesia

Hotma Sari Harahap

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Indonesia

Abstract

This research describes the implementation of the Academic Information System at Ulul Ilmi Kindergarten as an effort to improve administrative efficiency and learning quality. Qualitative methods were used to explore the impact of using this system from the perspectives of teachers, students, and administrative staff. The research results show increased efficiency in recording attendance, schedule management, and managing student data. Reduction in manual errors as well as accelerated reporting through this system were also observed. In addition, an evaluation of the impact on the quality of teaching and learning shows significant improvements. Academic Information Systems are proven to bring positive changes in the early childhood education environment.

Keywords: Academic Information Systems, Administrative Efficiency, Learning Quality, Educational Technology Integration.

Abstrak

Penelitian ini menggambarkan implementasi Sistem Informasi Akademik di TK Ulul Ilmi sebagai upaya meningkatkan efisiensi administrasi dan kualitas pembelajaran. Metode kualitatif digunakan untuk mengeksplorasi dampak penggunaan sistem ini dari perspektif guru, siswa, dan staf administrasi. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan efisiensi dalam pencatatan kehadiran, manajemen jadwal, dan pengelolaan data siswa. Pengurangan kesalahan manual serta percepatan pelaporan melalui sistem ini juga diamati. Selain itu, evaluasi dampak terhadap kualitas pengajaran dan pembelajaran menunjukkan peningkatan signifikan. Sistem Informasi

Akademik terbukti membawa perubahan positif dalam lingkungan pendidikan anak usia dini.

Kata Kunci: Sistem Informasi Akademik, Efisiensi Administrasi, Kualitas Pembelajaran, Integrasi Teknologi Pendidikan.

PENDAHULUAN

Dalam era teknologi informasi yang terus berkembang pesat, peran Sistem Informasi Sekolah berbasis web semakin krusial dalam menghadirkan solusi efisien bagi kebutuhan administrasi pendidikan. TK Ulul Ilmi Medan, sebagai lembaga pendidikan Taman Kanak-Kanak (TK) yang berkomitmen pada kualitas pendidikan anak usia dini, juga merasakan dampak positif dari penggunaan teknologi informasi. Awalnya, seperti banyak institusi pendidikan lainnya, proses administrasi di TK Ulul Ilmi Medan dilakukan secara manual dengan menggunakan metode pencatatan kertas. Dalam perjalanan waktu, kebutuhan akan efisiensi, aksesibilitas, dan pengelolaan informasi yang lebih baik mendorong perubahan menuju Sistem Informasi Sekolah berbasis web. Penggunaan teknologi ini tidak hanya mempercepat proses administrasi, tetapi juga memberikan kesempatan untuk meningkatkan kualitas pendidikan melalui pengoptimalan pengajaran dan pembelajaran (Loryana & Syahidul, 2021).

Meskipun demikian, pengimplementasian Sistem Informasi Sekolah berbasis web di TK Ulul Ilmi Medan belum sepenuhnya terwujud. Dalam praktiknya, sekolah ini masih mengalami beberapa kendala dalam memanfaatkan teknologi secara maksimal. Hal ini dapat mencakup keterbatasan dalam pengenalan sekolah kepada masyarakat, kendala dalam pendaftaran calon siswa, dan tantangan dalam pengelolaan data siswa dan guru. Sebagai solusi untuk meningkatkan efisiensi dan kualitas layanan pendidikan, serta mendukung upaya pengenalan sekolah ke masyarakat secara lebih efektif, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Sistem Informasi Sekolah berbasis web di TK Ulul Ilmi Medan. Melalui integrasi layanan informasi yang komprehensif, diharapkan sekolah dapat lebih mudah memberikan informasi kepada orang tua calon siswa, mengelola pendaftaran siswa baru, dan meningkatkan efisiensi dalam pengelolaan data siswa dan guru.

Dengan latar belakang tersebut, penelitian ini tidak hanya berfokus pada pengembangan teknologi informasi di tingkat lokal, yaitu TK Ulul Ilmi Medan, namun juga mencoba memberikan sumbangan konseptual terhadap pengembangan sistem informasi pendidikan di tingkat lebih luas. Melalui langkah-langkah ini, diharapkan bahwa implementasi Sistem Informasi Sekolah di TK Ulul Ilmi Medan dapat menjadi model yang bermanfaat untuk institusi pendidikan serupa dalam memanfaatkan teknologi informasi secara optimal dalam mendukung keberhasilan proses pendidikan anak usia dini.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini akan mengadopsi pendekatan kualitatif untuk mendalam dalam memahami implementasi Sistem Informasi Akademik di TK Ulul Ilmi. TK Ulul Ilmi berlokasi di Jl. Rawa I/Denai No. 241, Medan, dengan alamat di Desa/Kelurahan Tegal Sari Mandala II, Kecamatan Medan Denai, Kota Medan, Provinsi Sumatera Utara. Metode kualitatif akan memungkinkan peneliti untuk mengeksplorasi dengan cermat pengalaman dan pandangan para pemangku kepentingan, termasuk guru, siswa, orang tua, dan staf administrasi. Pendekatan ini dirancang untuk menyelidiki secara mendalam interaksi sosial, persepsi, dan dampak penggunaan teknologi informasi di konteks pendidikan anak usia dini (Komariah, 2014).

Penelitian ini akan melibatkan wawancara mendalam dengan para guru dan staf administrasi yang terlibat langsung dalam penggunaan Sistem Informasi Akademik. Wawancara ini akan fokus pada pengalaman, pandangan, dan tantangan mereka dalam mengintegrasikan sistem ini ke dalam rutinitas administrasi dan pengajaran sehari-hari. Selain itu, observasi partisipatif akan dilakukan untuk mendapatkan pemahaman kontekstual yang lebih baik tentang bagaimana sistem ini digunakan dalam praktik sehari-hari di TK Ulul Ilmi.

Hasil dari metode ini akan dianalisis secara tematik, diidentifikasi pola-pola umum, dan disusun dalam narasi yang menyeluruh. Kesimpulan dari penelitian ini akan memberikan wawasan mendalam tentang dampak integrasi Sistem Informasi Akademik di TK Ulul Ilmi, dan bagaimana hal tersebut memengaruhi efisiensi administrasi dan kualitas pembelajaran di lingkungan pendidikan anak usia dini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam rangka meningkatkan efisiensi administrasi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), penelitian ini mengeksplorasi implementasi Sistem Informasi Manajemen Akademik di TK Ulul Ilmi, Medan. Penelitian ini melibatkan proses instalasi sistem, pelatihan staf, dan evaluasi pemahaman orangtua siswa terhadap penggunaan teknologi dalam konteks pendidikan anak usia dini.

Pertama, proses instalasi sistem dimulai dengan peninjauan kebutuhan spesifik TK Ulul Ilmi. Sistem ini diadaptasi agar sesuai dengan karakteristik unik dari PAUD, termasuk aspek pengelolaan data siswa, jadwal kegiatan, dan pelaporan kemajuan anak. Instalasi sistem dilakukan secara hati-hati untuk memastikan ketersediaan fitur yang sesuai dengan tujuan pendidikan anak usia dini. Kemudian, tahap pelatihan staf menjadi langkah penting dalam memastikan penerimaan dan penguasaan teknologi ini. Para guru dan staf administrasi dilibatkan dalam sesi pelatihan yang mencakup pengoperasian sistem, manajemen data, dan pemahaman konsep teknologi pendidikan. Pelatihan ini dilaksanakan

secara berkelanjutan untuk mendukung adaptasi dan pemahaman yang optimal. Selanjutnya, evaluasi pemahaman orangtua siswa terhadap penggunaan teknologi dilakukan melalui observasi dan interaksi langsung dalam lingkungan belajar. Hasilnya menunjukkan peningkatan dalam kemampuan anak-anak untuk menggunakan teknologi dengan bijak, serta kemampuan mereka dalam berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran yang melibatkan aspek teknologi.

Secara keseluruhan, integrasi Sistem Informasi Manajemen Akademik di TK Ulul Ilmi memberikan kontribusi positif terhadap efisiensi administrasi dan memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif bagi anak-anak. Penelitian ini memberikan gambaran konkret tentang implementasi teknologi dalam konteks PAUD dan dapat menjadi panduan bagi lembaga serupa dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan administrasi di tingkat anak usia dini.

Hasil Penelitian Implementasi Sistem Informasi Akademik di TK Ulul Ilmi:

Penelitian ini menggambarkan rancang bangun Sistem Informasi Akademik yang diterapkan di TK Ulul Ilmi. Salah satu fitur utama yang dihasilkan dari penelitian ini adalah form absensi siswa. Dalam form ini, guru atau wali kelas dapat mengabsen siswa setiap harinya dengan melakukan double click pada nama siswa. Data absensi tersebut disimpan secara otomatis pada database dan dapat ditampilkan sebagai quick report pada laporan raport siswa. Proses ini memudahkan pengelolaan kehadiran siswa dan memberikan informasi yang akurat pada laporan raport.

Selain itu, penelitian ini juga mencakup form jadwal, di mana admin dapat menginput jadwal mata pelajaran sesuai dengan kelas masing-masing. Form ini memungkinkan pengaturan jadwal yang efisien dan terstruktur. Terdapat pula form data siswa, di mana admin dapat menginput dan mengupdate data biodata lengkap siswa, termasuk pembagian kelas masing-masing.

Sistem Informasi Akademik ini juga memberikan akses dashboard siswa setelah proses login. Di sini, siswa dapat melihat perkembangan belajar, biodata, nilai ulangan harian, absensi, nilai keaktifan, nilai extrakurikuler, serta rekap raport semester. Informasi ini tersedia dalam format yang jelas dan dapat dicetak melalui quick report.

Form input nilai menjadi aspek penting dalam penelitian ini. Guru atau admin dapat menginput nilai siswa, termasuk nilai ulangan, tugas harian, extrakurikuler, perkembangan belajar, nilai pelajaran, dan nilai kepribadian. Proses ini memastikan pencatatan nilai yang akurat dan mudah diakses oleh semua pihak terkait.

Selanjutnya, form untuk wali kelas memungkinkan mereka menginput dan merekap nilai-nilai keseluruhan untuk diinputkan pada raport siswa. Terakhir, form laporan raport siswa memungkinkan siswa dan wali murid untuk melihat rekapan raport mereka dari awal

masuk hingga akhir kelas. Data tersebut dapat dicetak melalui quick report dalam format PDF sebagai hasil akhir laporan raport siswa. Implementasi Sistem Informasi Akademik ini diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dan transparansi administrasi pendidikan di TK Ulul Ilmi.

Analisis Evaluasi Dampak Implementasi Sistem Informasi Akademik di TK Ulul Ilmi Dalam menerapkan Sistem Informasi Akademik di TK Ulul Ilmi, terdapat beberapa dampak positif yang dapat diamati, mencakup peningkatan efisiensi administrasi, pengurangan kesalahan manual, serta percepatan pelaporan. Analisis dampak ini juga dievaluasi terhadap kualitas pengajaran dan pembelajaran di lingkungan pendidikan anak usia dini.

1. Peningkatan Efisiensi Administrasi

Implementasi Sistem Informasi Akademik secara signifikan meningkatkan efisiensi administrasi di TK Ulul Ilmi. Proses pencatatan kehadiran siswa, pengelolaan jadwal pelajaran, dan input data siswa menjadi lebih cepat dan akurat. Guru dan staf administrasi dapat dengan mudah mengakses informasi dan melibatkan diri dalam tugas-tugas administratif tanpa kendala yang signifikan. Hal ini mengarah pada penghematan waktu dan sumber daya, memungkinkan fokus yang lebih besar pada kegiatan pendidikan.

2. Pengurangan Kesalahan Manual

Dengan adanya Sistem Informasi Akademik, terjadi pengurangan kesalahan manual dalam pencatatan dan pengelolaan data. Proses manual yang rentan terhadap kesalahan sekarang digantikan oleh proses otomatis yang lebih andal. Penurunan kesalahan input data dan pengolahan informasi memberikan dampak positif pada keakuratan data siswa, nilai, dan informasi lainnya. Hal ini memberikan kepercayaan diri yang lebih tinggi dalam mengambil keputusan berbasis data.

3. Percepatan Pelaporan

Sistem Informasi Akademik memungkinkan percepatan pelaporan yang signifikan. Data terkait absensi, nilai, dan perkembangan siswa dapat diakses dan dicetak melalui quick report dengan cepat dan mudah. Guru, orang tua, dan siswa dapat dengan cepat mendapatkan informasi terkini tanpa menunggu proses manual yang lambat. Hal ini memfasilitasi komunikasi yang lebih baik antara pihak-pihak terkait, seperti guru dan orang tua, meningkatkan keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak-anak mereka.

4. Dampak terhadap Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran

Evaluasi dampak implementasi sistem ini juga mencakup penilaian terhadap kualitas pengajaran dan pembelajaran. Dengan efisiensi administrasi yang ditingkatkan, guru memiliki lebih banyak waktu untuk merancang dan mengimplementasikan strategi pengajaran yang lebih kreatif dan efektif. Data dan analisis yang lebih akurat juga memungkinkan pendekatan diferensiasi yang lebih baik terhadap kebutuhan individual

siswa. Dengan demikian, kualitas pengajaran dan pembelajaran meningkat, menciptakan lingkungan belajar yang lebih adaptif dan berdaya saing.

Secara keseluruhan, implementasi Sistem Informasi Akademik di TK Ulul Ilmi tidak hanya memberikan dampak positif pada efisiensi administrasi, tetapi juga meningkatkan kualitas pengajaran dan pembelajaran. Keberhasilan ini menunjukkan nilai signifikan dari integrasi teknologi informasi dalam konteks pendidikan anak usia dini, mendukung visi lembaga untuk memberikan pendidikan yang berkualitas dan adaptif.

PENUTUP

Penelitian ini menggambarkan implementasi Sistem Informasi Akademik di TK Ulul Ilmi sebagai langkah strategis dalam meningkatkan efisiensi administrasi dan kualitas pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi sistem ini telah membawa dampak positif yang signifikan pada berbagai aspek di lingkungan pendidikan anak usia dini. Terdapat peningkatan yang nyata dalam efisiensi administrasi. Proses pencatatan kehadiran siswa, manajemen jadwal, dan pengelolaan data siswa menjadi lebih efisien dan akurat. Guru dan staf administrasi dapat mengakses informasi dengan cepat, mengurangi beban pekerjaan administratif, dan mengalokasikan waktu lebih banyak untuk kegiatan pendidikan yang substansial. Dampak pengurangan kesalahan manual juga dapat diamati. Proses otomatisasi meminimalkan risiko kesalahan dalam pencatatan dan pengolahan data. Keakuratan data siswa, nilai, dan informasi lainnya meningkat, memberikan dasar yang lebih kuat untuk pengambilan keputusan berbasis data. Selain itu, percepatan pelaporan melalui Sistem Informasi Akademik memfasilitasi komunikasi yang lebih efektif antara guru, orang tua, dan siswa. Informasi terkini dapat diakses dengan cepat melalui quick report, meningkatkan transparansi dan keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak-anak mereka. Implementasi Sistem Informasi Akademik di TK Ulul Ilmi bukan hanya tentang efisiensi administrasi, tetapi juga berkontribusi pada peningkatan kualitas pengajaran dan pembelajaran. Guru memiliki lebih banyak waktu untuk berinovasi dalam metode pengajaran, sementara siswa dapat mengakses informasi tentang perkembangan belajar mereka secara lebih cepat dan transparan. Sistem Informasi Akademik di TK Ulul Ilmi membuktikan nilainya sebagai alat integral dalam mendukung tujuan pendidikan anak usia dini. Keberhasilan implementasi ini menyoroti potensi positif teknologi informasi dalam membentuk lingkungan belajar yang efisien, terarah, dan berdaya saing di era pendidikan digital.

DAFTAR PUSTAKA

- Annida, & Syahrani. (2022). Strategi Manajemen Sekolah Dalam Pengembangan Informasi Dapodik Di Internet. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 2(Februari), 89–101.
- Apriyani, M. E., Luthfi, D. A., Hamdana, E. N., Yunianto, D. R., Paménang, M. U., Aji, D. K. P., & Asmara, R. A. (2022). Sistem Informasi Sekolah KB/TK Alfath Bunulrejo Malang. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Terintegrasi*, 6(2), 94–102. <https://doi.org/10.33795/jindeks.v6i2.284>
- Azis, F., Kaharuddin, K., Arifin, J., Yumriani, Y., Nawir, M., Nursalam, N., Quraisy, H., Rosa, I., Nuramal, N., & Karlina, Y. (2022). Pendampingan Penguatan Model Pembelajaran Paradigma Baru Bagi Guru-Guru Sekolah Muhammadiyah Di Kecamatan Bontonompo Selatan. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 2(4), 515–523. <https://doi.org/10.53769/jai.v2i4.337>
- Dany Mirza, A., Wicaksono, S. A., & Rachmadi, A. (2023). Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Akademik Sekolah menggunakan Metode Prototyping (Studi pada Sekolah SMA Negeri Mojoagung). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 7(4), 1670–1678. <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- Ento, F. F. (2020). Desain Gaya Mengajar Konstruktif Melalui Kontemplasi Filsafat Pendidikan Rekonstruksionisme Feri. *Antusias: Jurnal Teologi Dan Pelayanan*, 6(1), 1–15.
- Fikastiana Cahya, Theresia Wati, & Erly Krisnanik. (2021). Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Data Akademik Pada Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Website. *Journal of Applied Computer Science and Technology*, 2(1), 49–58. <https://doi.org/10.52158/jacost.v2i1.137>
- Gloria, A., Mola, S. A. S., Polly, D. P. N., & Leobisa, E. E. E. (2023). Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik Berbasis Website untuk Meningkatkan Infrastruktur dan Kualitas Kinerja Tenaga Kependidikan Taman Kanak-kanak (TK) Kristen Gereja Masehi Injili di Timor (GMIT) Silo Kota Kupang. *Bakti Cendana*, 6(2), 119–128. <https://doi.org/10.32938/bc.6.2.2023.119-128>
- Juhriati, I., Anggraeni, D., Arif, M., & Aisyah, M. (2021). INTEGRASI SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN DATA TERPADU STANDARMUTU AKREDITASI PAUD BERBASIS WEB PADA MASA PANDEMI COVID-19. 1(1), 10–19.
- Komariah, D. S. & A. (2014). Metodologi Penelitian Kualitatif. Alfabeta.
- Lestari, R. H., Sumitra, A., Nurunnisa, R., & Fitriawati, M. (2020). Perancangan Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Sistem Informasi Berbasis Website. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1396–1408. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.770>
- Loryana, D., & Syahidul, M. (2021). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Dalam Meningkatkan Pelayanan Pendidikan Sekolah di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(5), 1221–1235.
- Mokalu, V. R., Panjaitan, J. K., Boiliu, N. I., & Rantung, D. A. (2022). Hubungan Teori Belajar dan Teknologi Pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1475–1486. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2192>
- Risdianto, E., Yanto, M., Kristiawan, M., & Gunawan, G. (2020). Respon Guru Pendidikan

- Anak Usia Dini terhadap MOOCs berbantuan Augmented Reality. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1487–1500. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.907>
- Shofia, S., & Anggoro, D. A. (2020). Sistem Informasi Manajemen Administrasi Dan Keuangan Pada Tk-It Permata Hati Sumberrejo-Bojonegoro. *JITK (Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Komputer)*, 5(2), 221–230. <https://doi.org/10.33480/jitk.v5i2.1192>
- Solahudin, M. (2021). Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik Sekolah (SIAS) Berbasis Website. *DoubleClick: Journal of Computer and Information Technology*, 4(2), 107. <https://doi.org/10.25273/doubleclick.v4i2.8315>
- Yussanti, D. W., & Dwikurnaningsih, Y. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Supervisi Manajerial Kepala Sekolah PAUD Berbasis Website. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 217–230. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p217-230>